

MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54

August 2018

Side 1 af 2



Hilsen fra formanden

I gang efter ferien!

Så er alle godt i gang med et nyt skoleår efter en sommerferie, der i hvert fald i Danmark har budt på sjældent solrigt sommervejr. Jeg håber, at det har givet alle mulighed for at få ladet batterierne godt op.

Som omtalt i sidste MedlemsNyt fik vi lavet et tillæg til vores Forståelsespapir om udmøntning af lærernes arbejdstid. Vores intention var, at ændringerne skulle give en mere fleksibel tilrettelæggelse af arbejdet, ved at lærerne får bedre muligheder for at prioritere i deres arbejdsopgaver og ved at sikre dem tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen. Det håber, jeg er lykkedes – til gavn for lærernes arbejdsforhold og elevernes undervisning.

I den kommende tid skal vi sammen med Center for Børn og Unge og skolelederne etablere et fælles datagrundlag og et fælles billede af Slagelse Kommunes skolevæsen. Det skal danne afsæt for indgåelse af en lokal arbejdstidsaftale. I de kommende numre af MedlemsNyt vil vi orientere jer nærmere om dette arbejde.

De nye rådighedstimer

Lejrskole!

Pr. 1. august 2018 gælder det, at deltagelse i lejrskole mv. medregnes i arbejdstiden med 14 arbejdstimer og 10 timers rådighedstjeneste med 1/3 pr. døgn. I stedet for at medregne rådighedstjenesten i arbejdstiden, kan den udbetales med sædvanlig timeløn ved førstkommende lønudbetaling efter registrering. Rådighedstjeneste medregnes med 1/3 pr. døgn, uanset om den ansatte tilkaldes til effektiv tjeneste under rådighedstjenesten eller ej.



Medlemsarrangement - fyraftensforedrag 13. september kl. 16.30-18.30

Social kontrol! – når børn lever i to forskellige verdener

Nogle gange fører dette til en form for social kontrol, hvor børnene ikke føler sig hjemme i nogen af "verdenene".

En personlig beretning om, hvordan det har været at leve i et religiøst parallel-samfund og samtidig være en del af den danske skole. Der fortælles om, hvorfor man som barn kan være udfordret socialt og gives konkrete eksempler på, hvad det er, der kan være svært for børnene.

Hvis du i dit job har kontakt til /arbejder med m. børn, som har svært ved at navigere både socialt og fagligt, kan dette være et foredrag for dig.

Sted: Slagelse Lærerkreds, Matildevej 9, 4200 Slagelse

Tilmelding: 054@dlf.org senest 6. september.

v. Rebekka Anslev, folkeskolelærer og blogger på "Med al ære og respekt"



Slagelse Lærerkreds - Kreds 54

Matildevej 9, 4200 Slagelse

Tlf. 58 52 82 88 Mail: 054@dlf.org

www.slagelselærerkreds.dk

MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54

August 2018

Side 2 af 2



Slagelse Lærerkreds

Budget 2019

Den 28. og 29. august er der budgetseminar for hele Byrådet. Håbet er at kunne indgå et budgetforlig. Grundlæggende burde budgetlægningen for 2019 være en overkommelig opgave for Byrådet. Udgangspunktet er langt gunstigere, end det som oftest har været.

Vi finder, at det er vigtigt, at byrådet i budgetlægningen har fokus på tidlig indsats/forebyggelse, retvisende budgetter og arbejdsmiljø og arbejdsglæde.

Kommunen bør lægge retvisende budgetter. Der har i en længere periode været områder, der har været underbudgetteret, og som derfor har skullet dække opståede underskud ved besparelser, eller ved at der er givet tillægsbevillinger. Det giver uro og usikkerhed på arbejdspladserne.

Vi har anbefalet, at følgende budgetudfordrede områder får tilført de ansøgte midler allerede i budget 2019:

Skolebefordring: Området er underfinansieret, og det betyder, at dele af udgiften til befordring af elever, der har ret til dette, tages fra skolernes budgetter.

Specialundervisning: Der er flere og "tungere" elever, der kræver en særlig indsats. Det går ud over både de elever, der har særlige behov for specialundervisning og alle almenskolernes elever.

Børn og Unge, myndighed: Det er i den grad påkrævet, at der sker en indsats til sikring af, at sagsbehandlingstiden nedbringes, så de sårbare/udsatte børn/unge og deres familier ikke skal opleve så mange skiftende sagsbehandlere, som tilfældet er nu, og at børnene/de unge får den rette indsats, samt at de får den rettidigt.

Råderumskatalog: I budgetmaterialet indgår der også et såkaldt "Råderumskatalog". Det er i realiteten besparelsesforslag. Langt hovedparten af de foreslåede besparelser vil gå ud over kerneydelsen. Der er ikke flere lavthængende frugter at høste. Er det nødvendigt, at dele af råderumskataloget kommer i brug, er det afgørende for os, at det ikke må være på områder, hvor det er elevernes undervisning eller lærernes arbejdsforhold, det går ud over.

Drifts- og anlægsønsker: Der er ikke mange i budgetmaterialet. Vi anbefaler, at man øger budgettet for Xclass med 1,4 mio. kr. Xclass får med den nye ændring af "rygsækken", dvs., de penge skolen modtager pr. elev, 26.622 kr. Til sammenligning får skolerne 35.796 kr. pr. elev i 7. – 9. klasse. Slagelse Kommune har en udfordring med unge, der ikke vælger en ungdomsuddannelse – eller ikke gennemfører en. Xclass spiller en vigtig rolle for at få vendt den udvikling.

Bilag 8 - Budgetgrundlaget med forudsætninger.

Her omhandler siderne 85 til 97 skoleområdet.

Det fremgår tydeligt, at skolevæsenet mangler 2,7 % i forhold til det beregnede serviceniveau = ca. 20 mio. kr. Det kunne passende bruges til en nedsættelse af lærernes undervisningsforpligtelse. Det koster kun ca. 7 mio. kr. Lærerne har leveret varen med mere fleksibilitet i lærernes muligheder for at tilrettelægge arbejdet. Nu må politikerne nedsætte undervisningsforpligtelsen, så lærerne har større mulighed for at lykkes med deres opgave, at give eleverne den bedst mulige undervisning, og så det bliver mere attraktivt at være ansat som lærer i Slagelse Kommune.



Slagelse Lærerkreds - Kreds 54

Matildevej 9, 4200 Slagelse

Tlf. 58 52 82 88 Mail: 054@dlf.org

www.slagelselærerkreds.dk

Gennemsnitlige undervisningstimal FAKTA

Omfanget af undervisning i folkeskolerne i Slagelse Kommune er blevet gjort op baseret på skolernes indberetninger.

Det gennemsnitlige undervisningstimal ligger på 741,58 timer pr. år. Det er dog udtryk for store forskelle mellem skolerne. Forskellen spænder mellem 603 som det laveste og 802 som det højeste. Ser man bort fra specialskolerne, er gennemsnittet 745,89.