

Generalforsamlingsudtalelse

Slagelse Lærerkreds' generalforsamling samlet fredag d. 22. marts 2019 udtaler følgende:

Til Slagelse Byråd

Vedr. manglende arbejdstidsaftale for lærerne i Slagelse Kommune.

Generalforsamlingen i Slagelse Lærerkreds kan med beklagelse konstatere, at der ikke er indgået aftale om lærernes arbejdstid med Slagelse Kommune. Det blev stort set til enkelte justeringer af formuleringer i det eksisterende forståelsespapir.

Set i lyset af overenskomstforhandlingerne i 2018, hvor projektet om Ny Start blev sat i søen, er det skuffende, at politikere og administration ikke har vist vilje til at forbedre lærernes arbejdsforhold. Dette på trods af, at kredsens repræsentanter har fremlagt en række forslag til forbedringer på skolerne med løsningsforslag og gradueringer heraf. Disse, mente man, ikke kunne imødekommes, fordi skolerne har vidt forskellige rammevilkår. Dermed accepteres det, at lærernes arbejdsforhold også er vidt forskellige fra skole til skole. Det kan vi, som lærere i Slagelse Kommune ikke acceptere. I sidste ende vil det betyde ulige vilkår/forhold for de elever, vi er ansat til at undervise.

Vi ønsker arbejdsforhold, der gør os i stand til at give alle børn og unge i Slagelse Kommune den bedst mulige undervisning. Men vi oplever, at mulighederne for at gøre netop det forringes år for år. Senest er muligheden for, at elever med særlige behov får et godt udbytte af deres skoletid, blevet stærkt forringet med afskaffelsen af enkeltintegrationsordningen. Folkeskolen i Slagelse Kommune er underfinansieret med ca. 24. mio. kr. for at kunne levere det forventede serviceniveau i forhold sammenlignelige kommuner. Desuden indføres en besparelse på 0,7 %, som rammer alle enheder i kommunen.

Samtidig med, at Slagelse Kommune ikke vil indgå en lokal arbejdstidsaftale, kan vi konstatere, at den ene kommune efter den anden laver arbejdstidsaftaler med en række punkter, som er nærmest identiske med dem, kredsen har fremsat.

Lærerne i Slagelse Kommune ønsker en lokal arbejdstidsaftale med grundlæggende forbedringer for lærernes arbejdsforhold.