

MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54

Juni 2021



Vi elsker vort land,
men ved midsommer mest,
når hver sky over marken velsignelsen sender,
når af blomster er flest,
og når kvæget i spand
giver rigeligst gave til flittige hænder;
når ikke vi pløjer og harver og tromler,
når koen sin middag i kløveren guller:
//: da går ungdom til dans
på dit bud, sankte Hans!
ret som føllet og lammet, der frit
over engen sig tumler. ://



Større frihedsgrader...

I starten af juni blev der, som led i genåbningen af samfundet, lavet en midlertidig aftale på folkeskoleområdet. Aftalen indeholder flere elementer som Lærereforeningen i længere tid har arbejdet for at realisere. Men hvad kan det egentlig komme til at betyde for dig ude på din arbejdsplads?

Det er ingen hemmelighed, at vi i foreningen havde håbet, at aftalen rummede en større økonomisk ramme til et fagligt løft på grundskoleområdet. Her blev rammen på landsplan kun 107 mio. kr.

Til gengæld giver aftalen større frihedsgrader ude på din skole til at konvertere den understøttende undervisning, fravælge elevplanerne og undgå udarbejdelsen af kvalitetsrapporter. Dette har længe været et ønske fra vores forening. Her er vi altså foreløbig nået i mål.

Den understøttende undervisning kan fremover konverteres til flere to lærer-ordninger. Det kan øge mulighederne for bl.a. at differentiere mere i undervisning, støtte af både fagligt stærke- og svage elever, afholde elevsamtaler sideløbende med undervisningen og målrette arbejdet med trivslen ude i klasserne. Aftalen er, set ud fra Slagelse Lærerkreds perspektiv, i høj grad udtryk for "kvalitet frem for kvantitet". Det vil nemlig betyde større fokus på lærerkræfter og indhold i de fag-faglige lektioner fremfor mængden af lektioner på skemaet.

Aftalen træder i kraft fra næste skoleårsbegyndelse og glæder et år. Det er meget sent, at aftalen foreligger, da planlægningen af kommende skoleår allerede er på plads på flere af kommunens arbejdspladser.

Til hver en tid kan din skoleleder dog ændre i planlægningen og bestemme omfanget af frihedsgraderne. Kredsen håber i den forbindelse, at I ude på skolerne går i retning mod mere frihed og får lavet gode løsninger til gavn for dig.



MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54

Juni 2021



Input: Potentialer og udvikling



Slagelse Kommunes Børne- og Ungeudvalget inviterer hvert år deres interessenter, fx skoler og faglige organisationer, til at give input og ideer til udviklingspotentialer og prioriteringer på børne- og ungeområdet. Bidragene vil samlet set indgå i udvalgets og byrådets arbejde forud for forhandlingerne om Slagelse Kommunes budgetter i de kommende år. Kredsen gav også i år deres bud på, hvad der bør prioriteres og udvikles på. Dette kan du læse nedenfor.

"Slagelse Kommune har en meget høj segregeringsgrad. Skiftende visitationspraksis har kun vist, at behovet for specialundervisning i en vis grad er stigende. Det er hverken kendt eller undersøgt, hvorfor Slagelse har en høj segregeringsgrad, men vi må gå ud fra, at den hidtidige visitation har vist, hvilket behov der er hos det enkelte barn. Vi vil kraftigt opfordre til, at det undersøges, hvad årsagerne til det store behov for specialundervisning er.

I en eventuel ny visitations-praksis vil vi på det kraftigste anbefale at det udvikles i samarbejde med fagpersonalet og de faglige organisationer.

En øget inklusion i almen-skolen skal naturligvis følges op af ressourcer til opgaven, men derudover har en øget inklusion nogle afledte (positive eller negative) konsekvenser, som er værd at tage i betragtning. Her tænker vi på elevernes trivsel, ressourcestærke elevers fravalg af folkeskolen, det faglige udbytte og medarbejdernes arbejdsmiljø og muligheder for at lykkes med opgaverne.

Der pågår et kommissorie-arbejde om inklusion. I Slagelse Lærerkreds er vi kun bekendte med, at der arbejdes på området, men vi er beklageligvis ikke inviteret med i arbejdet. Det bør vi være. Og det arbejde byder vi gerne ind med.

Øget inklusion kræver en opkvalificering af fagpersonalet. Der bør være fokus på, om udbredt specialundervisning er en opgave for almindelen. En bred vifte af mellemformer kan være uoverskueligt. Der skal skabes noget struktur, så det bliver alment kendt, hvad der kan lade sig gøre – og ikke kun enkelte steder. Vi vil opfordre til at der skabes helhed og overskuelighed i kommunens tilbud for særlig hjælp til sårbare elever.

Når vi taler om elever med særlige behov, så er det ikke elever der bare sådan lige kan "helbredes". Det handler om, at de elever kan lære at agere og håndtere en almindelig hverdag og være selvhjulpne på sigt. Indsatsen frem mod at kunne kræver omfattende samarbejder mellem alle parter omkring barnet. Det samarbejde skal faciliteres – også via ressourcer – og må aldrig ligge under for en spareøvelse.

Overførsel af økonomi til almenområdet for at løse en større del af inklusionen, gør det ikke alene. Der har i perioder været etableret samarbejder mellem almen- og specialområdet. Disse samarbejder bør formaliseres i en grad, så der på samme tid opnås den bedste udnyttelse af ressourcen, det bedste udbytte for eleverne samt en tryghed i ansættelsen for de ansatte i både special- og almentilbuddene.

Folkeskolen skal være førstevalget, når børn skal starte i skole. Det er det ikke i øjeblikket for 22,3% af eleverne i Slagelse Kommune. Det skal vi arbejde på. Derfor er vi nødt til at se på de årsager der gør, at folkeskolen fravælges i så stor grad, som det er tilfældet. Det samme gør sig gældende for, hvor mange elever der efter folkeskolen tager en ungdomsuddannelse.

Ja, der er stor omstillingsparathed på almenområdet, men den bedste udvikling sker via ejerskab fra medarbejderne gennem inddragelse, indflydelse og anerkendelse.

Vi bemærker, at der ikke er udarbejdet politiske pejlemærker for skoleområdet. Som repræsentanter for lærerne byder vi gerne ind i arbejdet med at udarbejde de politiske pejlemærker.

Vi opfordrer til, at der skal sættes spot på arbejdsglæden. Det handler om at føle sig inddraget og at man kan lykkes med opgaven."



MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54



Juni 2021

Gå i dialog om din opgaveoversigt

Skoleledelsen skal inden næste skoleår lave en opgaveoversigt over de arbejdsopgaver, de forventer, du løser i løbet af skoleåret. Opgaveoversigten udarbejdes på baggrund af en dialog mellem ledelsen og dig, hvor der blandt andet afstemmes forventninger til, om din samlede arbejdstid er fyldt op med de tildelte opgaver. Ledelsen skal altså drøfte opgavernes omfang med dig, inden din opgaveoversigt udarbejdes.

Skoleledelsen skal som nævnt tage initiativ til at drøfte dine forventede opgaver med dig, hvis det ikke sker, bør du selv bede om et møde. På mødet tager I udgangspunkt i skoleledelsens udkast til din opgaveoversigt. Hvis ledelsen ikke har vurderet den nødvendige tid til at løse de enkelte opgaver, er det vigtigt, at du gør opmærksom på det og eventuelt fortæller, hvor lang tid du mener, opgaverne tager. Når du laver dit eget estimat, skal du være opmærksom på, at forberedelsestiden udover den effektive tid til din forberedelse af undervisningen indeholder andre opgaver som eksempelvis orientering af forældre og retning af opgaver.

Husk, at din opgaveoversigt ikke er en bindende aftale, så hvis dine arbejdsopgaver i løbet af året viser sig at være mere tidskrævende end forventet, skal du gøre din leder opmærksom på det.

Selvom opgaveoversigten er individuel, er det vigtigt, at I på skolen taler åbent om de opgaveoversigter, I får. På den måde kender I hinandens udgangspunkter og overvejelser, og det giver jer hver især en bedre forudsætning for en god drøftelse med ledelsen, så I får den bedst mulige opgaveoversigt.

Du skal have din opgaveoversigt udleveret senest d. 27/6, hvilket er fem uger før skolestart. Din tillidsrepræsentant eller Kredsen kigger gerne opgaveoversigten igennem, hvis du er i tvivl om noget.



Corona: Nok engang...

I tilfælde af coronasmitte, så husk at forhøre dig hos din TR eller på Kredskontoret med det samme, hvis det kan sandsynliggøres, at du er blevet smittet på din arbejdsplads. Det kan muligvis anmeldes som en arbejdsskade. Dette kan få betydning, hvis du senere skulle få varige mén.



Stoler du på din lønseddel?

Husk at din TR eller Kredsen står til rådighed, hvis du vil have lønsedlen tjekket.

En sommerferiehilsen fra Jacob

Kære medlemmer

Sommerferien står for døren - snart er det tid til at smække fødderne op og nyde en ekstraordinært tiltrængt og velfortjent ferie.

Vi har været meget igennem det seneste år - og der er ikke noget at sige til, hvis de mange omstillinger har givet en hvis form for omstillingstræthed. Men vi har som lærere været stærkt bidragende til, at skolerne er kommet så godt i gennem corona-perioden, som det rent faktisk er tilfældet.

Kredskontoret er bemandet indtil onsdag d. 30. juni, og i ferieuugerne vil postkasse, mail og telefonsvarer blive læst/hørt et par gange om ugen.

Jeg vil ønske alle en fantastisk og dejlig ferie. Husk at holde den! Pas på jer selv - vi ses på den anden side.

De bedste hilsner

Jacob

Teacher at the beginning
of the school year



Teacher at the end
of the school year

