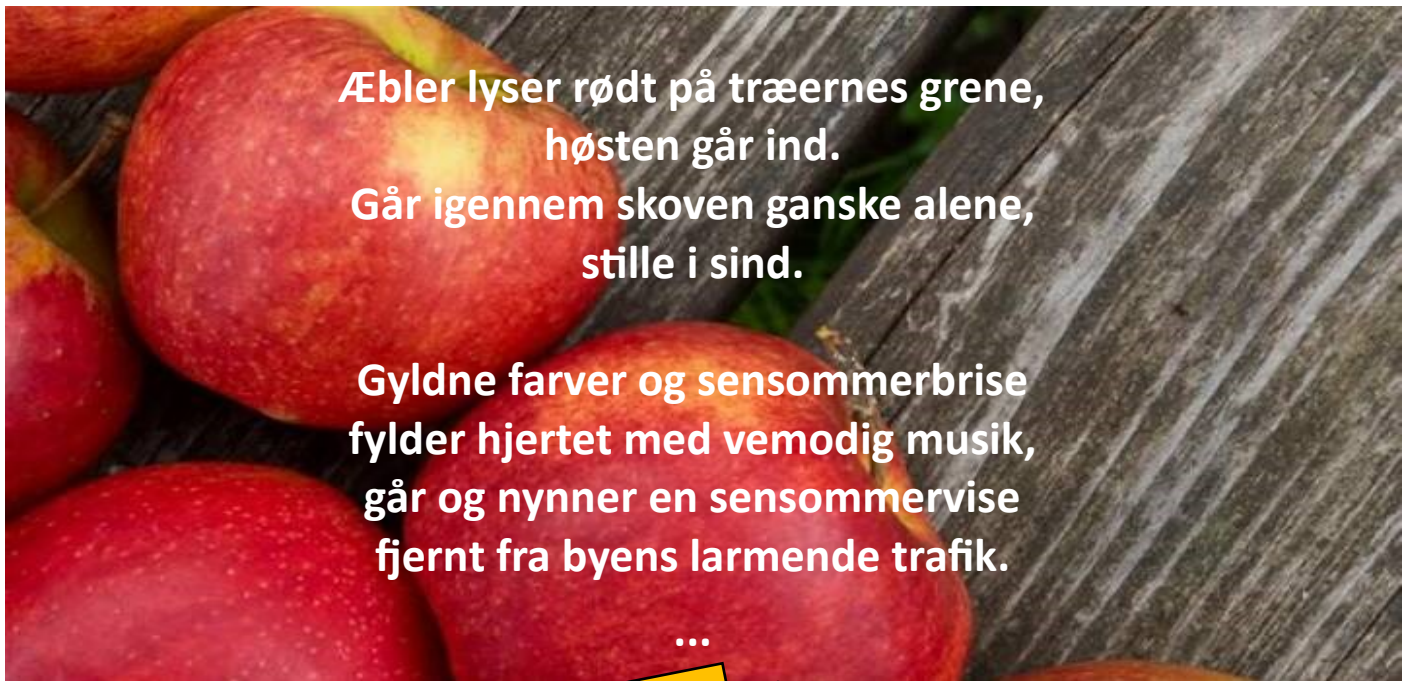


# MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54



August / september 2021



Æbler lyser rødt på træernes grene,  
høsten går ind.

Går igennem skoven ganske alene,  
stille i sind.

Gyldne farver og sensommerbrise  
fylder hjertet med vemodig musik,  
går og nynner en sensommervise  
fjernt fra byens larmende trafik.

...

**Kommunalvalg 2021**  
- sæt skole på skemaet

**Skole laver vi sammen!**

Slagelse Lærerkreds ønsker i forbindelse med dette års kommunalvalg at sætte folkeskolen på dagsordenen.

Folkeskolen har både nationalt og kommunalt stor betydning for samfundsudviklingen. Dette gælder både økonomisk, socialt og personligt for skatteydere, erhvervsfolk, ansatte i folkeskolen, politikere, forældre og ikke mindst børn og unge. De beslutninger der træffes på de politiske niveauer har helt klart en kæmpe betydning for de målsætninger og rammer, som du arbejder under nu og i fremtiden.

Du kan naturligvis søge indflydelse og forsøge at påvirke beslutningerne på mange måder. Det kan være gennem politisk arbejde, deltagelse i samfundsdebatten og krydset i stemmeboksen til november. Vi vil gerne opfordre dig til følge med og blande dig i debatten i løbet af det kommende efterår. Offentlige ansatte har i lighed med andre borgere retten til at ytre sig. Du kan læse en vejledning herom i dette Medlemsnyt ligesom, du altid kan henvende dig på kredskontoret, hvis du er i tvivl.

Danmark lærerforening har udsendt en række "skoletal" for landets kommuner og således også for Slagelse. I dette Medlemsnyt har Kredsstyrelsen valgt at udgive tallene. Det har vi forbi vi mener, at enhver debat bør have et faktisk udgangspunkt. Vi håber, du og din kolleger har lyst til at kigge og reflektere lidt over fakta.

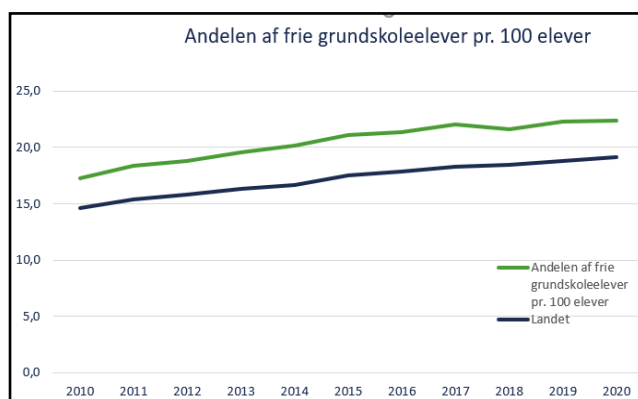
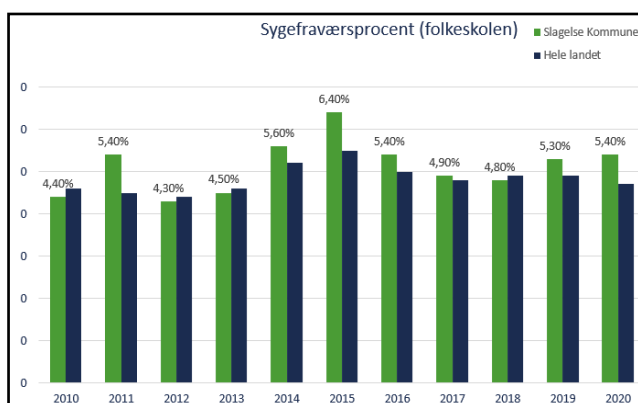
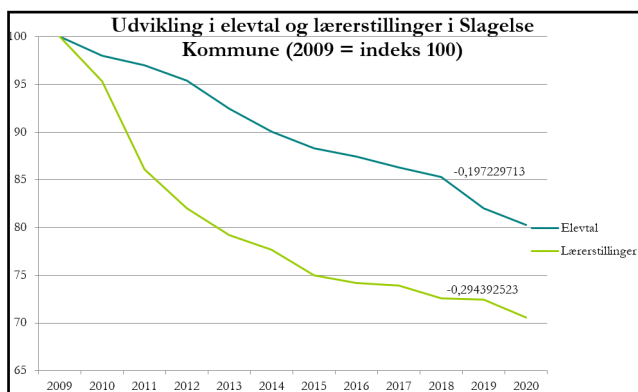
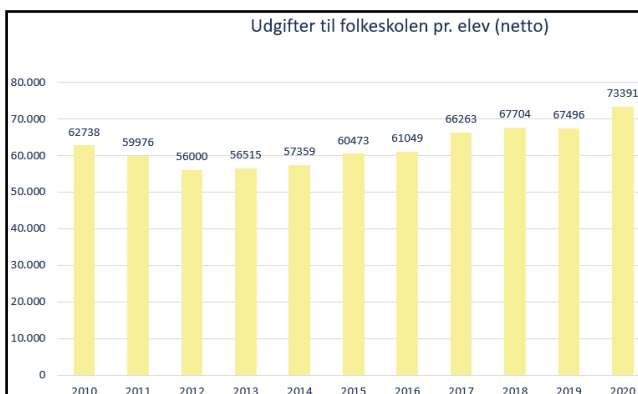
# MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54

August / september 2021



## Skoletal...



## Faktaboks:

### Det siger loven om ytringsfrihed

I grundlovens paragraf 77 står der: "Enhver er berettiget til på tryk, i skrift og tale at offentliggøre sine tanker, dog under ansvar for domstolene. Censur og andre forebyggende forholdsregler kan ingensinde på ny indføres". Ytringsfriheden er derudover beskyttet af Den Europæiske Menneskerettighedskonventions artikel 10, 1: "Enhver har ret til ytringsfrihed. Denne ret omfatter meningsfrihed og frihed til at give eller modtage meddelelser eller tanker uden indblanding fra offentlig myndighed og uden hensyn til grænser".

Offentligt ansatte kan på egne vegne deltage i den offentlige debat og fremsætte personlige meninger. Det gælder også, når det vedrører ens eget arbejdsområde. Ledelsen på en offentlig arbejdsplads kan fastsætte regler for, hvem der må udtale sig på organisationens vegne, og også fastsætte retningslinjer for indholdet af udtalelser. Hvis man ytrer sig på egne vegne, kan ledelsen ikke kræve, at man først skal indhente tilladelse, eller kræve, at man skal orientere ledelsen på forhånd. Dette gælder også, selv om man udtaler sig om sin egen arbejdsplads. Hvis der er risiko for, at offentligheden fejlagtigt vil kunne opfatte en ytring som udtryk for myndighedens synspunkter, skal man være opmærksom på at præcisere, at man ytrer sig på egne vegne.

Man må dog ikke ytre sig i en urimelig form om sin arbejdsplads. Det betyder, at man godt må udtale sig groft kritisk om forholdene på sin arbejdsplads, hvis forholdene giver grund til det. Men man må ikke udtale sig i en urimelig grov form. Man må heller ikke fremsætte åbenbart urigtige oplysninger om væsentlige forhold inden for sit eget arbejdsområde.

Offentligt ansatte har tavshedspligt i forhold til fortrolige oplysninger, som de får kendskab til gennem deres arbejde. Tavshedspligten gælder kun for fortrolige oplysninger. En oplysning er fortrolig, når det er nødvendigt at hemmeligholde oplysningen for at varetage væsentlige hensyn til offentlige eller private interesser. Det kan være oplysninger om private personers sygdomsforløb. For lærere og skolepædagoger gælder det ikke mindst oplysninger om elever og deres familief forhold.

Offentligt ansatte skal være opmærksomme på, at de har en såkaldt meddeleleret. Det betyder, at man har ret til at give pressen eller andre eksterne parter oplysninger i tilfælde, hvor der kan være spørgsmål om ulovlig forvaltning eller anden uredelighed, eksempelvis misbrug af offentlige midler. I sådanne tilfælde vægter den almene interesse højere end eventuel tavshedspligt.

Hvis den offentligt ansattes ytring er lovlig, må den ikke føre til afskedigelse eller andre former for direkte eller indirekte sanktionering. Der kan dog være tilfælde, hvor følgevirkningerne af en lovlig ytring - for eksempel samarbejdsvanskeligheder - er så alvorlige, at de kan danne grundlag for, at ledelsen sanktionerer en ansat, for eksempel fyrer vedkommende. Men samarbejdsvanskelighederne skal være betydelige, de skal i det væsentlige skyldes den ansatte, og de skal være forsøgt løst på den mindst indgribende måde for den ansatte, før ledelsen skrider til fyring, forflyttelse eller lignende.

Kilde: Justitsministeriets "Vejledning om offentligt ansattes ytringsfrihed" og Den Europæiske Menneskerettighedskonvention.

# MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54



August / september 2021

## 10 gode råd til nyuddannede ...og erfarne lærere

### 1: Rom blev ikke bygget på én dag

Spørg selv den aldrende tysklærer, der har sin faste plads i personalerummet. Det samme behøver din lærerprofil heller ikke at være. Det er først nu, efter studiet, at du rigtigt lærer, hvad det vil sige at være lærer. Husk at give dig selv tid til den proces.

### 2: Spørg

Spørg dine kolleger til råds. Spørg dig selv, om du er på rette vej. Spørg din ledelse, om de vil give dig feedback på din undervisning. Spørgsmål om din egen praksis er ikke et tegn på svaghed. Det er tværtimod et tegn på refleksion over egen praksis. Uden refleksion bliver du aldrig den lærer, som du drømmer om.

### 3: Prioriter relationerne

Fokusér på at danne relationer. Eleverne er glade for fagligt dygtige lærere - men frem for alt, så elsker de voksne, der vil dem det godt og er oprigtigt interesserede i dem.

### 4: Giv eleverne plads

Fokus skal ikke altid være på dig. Som lærer kan man nemt komme til at være meget på. Der er nemlig SÅ meget, som man gerne vil lære eleverne. Spørg og giv eleverne plads, lad dem diskutere, undersøge, afprøve og selv komme på banen. De er jo dine "kunder", og har også en masse viden, der kan hjælpe dig med at justere din undervisning.

### 5: Brug dig selv - lad eleverne se, hvem du er

En autentisk lærer er det bedste, eleverne ved. Engager dig derfor i dem og deres liv og vis dem, at du er engageret og passioneret omkring de ting, som I arbejder med. Dit engagement og din gejst vil motivere dine elever.

### 6: Slå ikke et for stort brød op

Når du planlægger, er det fristende at planlægge alt ned til mindste detalje. Lad være med det. Lav i stedet en fornuftig plan, som du giver dig selv lov til at afvige fra.

### 7: Lad dig inspirere af færdige materialer

Læremidler er ikke skabt for at blive brugt fra ende til anden uden at forholde sig kritisk til dem. Lad dig inspirere af andre kloge fagpersoners tanker og idéer. Tilpas dem og gør dem til dine egne.

### 8: Du, børnene og deres forældre er på samme hold

Det kan være svært at være barn og forælder. Tænk derfor, i din dialog med og ikke mindst om børnene og deres forældre, at de gør deres bedste. De er dine medspillere. Inddrag derfor også forældrene, del dine tanker med dem, informer dem om arbejdet i klassen og spørg dem ind til, hvordan eleverne har det socialt og fagligt. I er også på samme hold, selvom de måske er uenige med dig engang imellem. Invitér dem til at stille alle deres spørgsmål og dele deres frustrationer med dig.

### 9: Nyd det

Du har fået et af verdens bedste jobs. Vær lykkelig over, at du fra nu af kommer til at påvirke og udvikle en masse skønne børn og unge mennesker. Værdsæt det, og gør dit ypperste for at leve op til det ansvar det er at være lærer.

### 10: Bær over med fejl

Altting kan og skal ikke være perfekt. Hverken din undervisning, elevernes opførsel, forældrekontakten, kollegerne og skemaet. Omfavn de fejl du møder og lær af dem!

# MedlemsNyt

Fra Slagelse Lærerkreds - kreds 54



August 2021



## Stoler du på din lønseddel?

Husk at din TR eller Kredsen står til rådighed, hvis du vil have lønsedlen tjekket.

## Dialogmøde

Den 18. august deltog repræsentanter fra Kredsstyrelsen i et dialogmøde med Børne og ungeudvalget, hvor vi havde mulighed for at byde ind med tanker og ideer til potentialer og prioriteringer på børne- og ungeområdet. Mødet tog udgangspunkt i udvalgets egne pejlemærker, som du kan se nedenfor.

*"For at børn og unge finder lyst til læring og trives igennem hele børne- og ungdomslivet vil Slagelse Kommune arbejde for, at organisationen, skolerne og de voksne indretter strukturer, som til enhver tid fremmer børns lyst til læring og trivsel og placerer børn og unge i centrum for centrale beslutninger i kommunen. Skolen skal være til for alle - med respekt for børns behov for forskellige læringsstile - og skoleområdet voksne skal sikre læring og trivsel for alle børn. Det betyder, at ingen politiske eller faglige beslutninger træffes, uden børns og unges stemme er inddraget i udviklingsprocesserne. Dette gælder både på individuelt niveau, men også i klasserne på skolerne og i administrationerne i kommunen."*

1. Øget elev- og forældresamarbejde
2. Livsduelighed for den enkelte elev
3. Mangfoldighed i undervisningen
4. Større fokus på uddannelse og job i hele skoleforløbet
5. Skoler med natur- og friluftprofil.

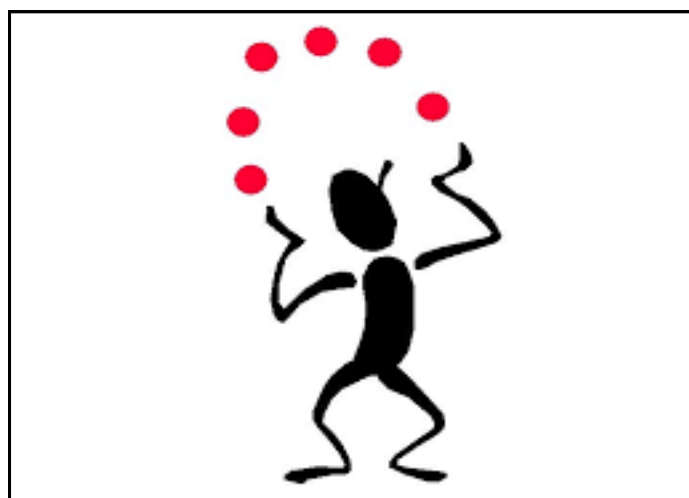
Kredsen har desværre ikke været indbudt fra starten, da pejlemærkerne skulle opstilles og besluttes. Det var vi i første omgang ærgerlige over, men håber naturligvis fremover at blive taget med på råd.

I hele udviklingsarbejdet med børne og ungeområdet savner vi især et større fokus på medarbejdernes indflydelse på deres egen og elevernes arbejdssituation.

Det er kredsstyrelsens ambition fremadrettet, at medarbejderne får større indflydelse og ejerskab under fornuftige rammer på kommunens folkeskoler. Vi er fagpersoner med en professionel kapital. Den vil lærere, vejledere og konsulenter gerne sætte i spil ude på arbejdspladserne. Uden at have profes-

sionaliteten, inddragelsen og det gensidige ansvar, der følger med, bliver det svært at nå i mål for alle skolens interesser.

Vi fornemmer, at politikere og konsulenter lyttede til vores budskaber, men hvorvidt disse inddrages i det fortsatte arbejde både før og efter kommunalvalget vides ikke på nuværende tidspunkt.



## En hilsen fra Jacob

Velkommen tilbage efter en velfortjent sommerferie. Klipklappere, solcreme og badetøj er udskiftet med AULA, forældremøder, undervisning og forberedelse. Arbejdet kalder og vi er i gang med et nyt og spændende skoleår.

Lempelserne i Sundhedsstyrelsens retningslinjer for skolerne vil i langt højere grad betyde en tilbagevenden og genkendelighed i hverdagen fra før pandemien. I takt med at en større og større del af befolkningen bliver vaccineret vil risikoen for nedlukning og hjemsendelse mindskes. Forhåbentlig vil det være til gavn for både eleverne og ansattes trivsel og sammenhold.

Efteråret bliver travlt med bla. et kommunalvalg som måske er vigtigere end nogensinde. Valget af vores politikere har historisk set vist, at det kan have konsekvenser udover kommunegrænsen. Vi håber på stor opbakning til de arrangementer, kredsen afholder i den forbindelse.

Rigtig god arbejdslyst!



Slagelse Lærerkreds - Kreds 54

Matildevej 9, 4200 Slagelse

Tlf. 58 52 82 88 Mail: 054@dlf.org