

Kredsens skriftlige beretning 2021/2022

Danmarks Lærerforening

Kreds 54

Slagelse Lærerkreds

Indhold

Indhold	2
Skriftlig beretning 2021/2022	3
Kommunalvalg	3
Kommunal økonomi.....	3
Opfølgning på udtalelse	4
FH (Fagbevægelsens Hovedorganisatoion) og 1. maj.....	4
Samarbejde med hovedforeningen	4
Sammen om skolen.....	5
A20	5
Opgaveoversigter	6
Lokal-lokaltaler.....	6
Inklusion	7
Arbejds miljø	7
Skolebaseret læreruddannelse	8
Kredssamarbejdet (KSS).....	9
Gearet til fremtiden	9
TR-møder og -opgaver	9
Mindre medlemssgrupper	10
Pensionister.....	10
Kredsens økonomi.....	10
Medlemstal	11

Skriftlig beretning 2021/2022

Mange vil forvente, at beretningen om det seneste år i kredsens kommer til at handle om corona. Det gør det naturligvis også. Men i skrivende stund løsnes der op for restriktionerne som aldrig før, og vi ser frem til et forår med langt mere frihed for retningslinjer. Ingen ved præcist, hvad det kommer til at betyde. Måske stiger smittetallet igen.

Men beretning handler også om meget andet, for arbejdet i kredsens og på skoler og øvrige arbejdspladser har ikke stået ret meget stille. Her får du kredsstyrelsens beretning for 2021/2022.

Kommunalvalg

Resultatet af valget var ventet med spænding. Hvem blev Kredsens nye samarbejdspartnere? Og hvordan ville "klimaet" i det nye byråd mon være?

Valget faldt ud med en solid konstituering bag Knud Vincents som ny borgmester. Allerede inden tiltrædelsen tog han initiativ til at følge op på de gode intentioner fremsat på kredsens valgarrangement – en politisk speed-date med ikke mindre end 11 partier, hvoraf 9 var spidskandidater.

Den brede konstituering tyder på et bredt og fornuftigt samarbejde om kommunens ve og vel. Formandsposten i børn- og ungeudvalget gik som bekendt til Unnie Oldenburg fra Socialdemokratiet. Der er lagt op til en meget tættere kontakt og dialog med det politiske udvalg og udvalgsformanden, end tidligere.

Styrelsen ser meget positivt på samarbejdet med udvalget og forventer, at lærere, konsulenter, vejledere, psykologer mv. bliver inddraget og taget med på råd, når der skal træffes beslutninger på Folkeskoleområdet. Før valget udtrykte flere kandidater, at de ville sætte skolen højt på netop deres dagsorden. Nu må vi så se og holde byrådspolitikerne op på deres valgløfter.

Herfra styrelsen mener vi, at særligt inklusion, arbejdstidsaftale og det fælles skolevæsen bør have politikernes bevågenhed.

En ny politisk struktur gav også nye strukturer for det specialiserede område. Specialskolerne blev lagt ind i det nye socialudvalg med Sofie Janning fra Socialdemokratiet i spidsen. Det gav lidt panderynker, fordi der bør være en tæt forbindelse mellem almindelen og specialdelen. Det blev dog drøftet, at området stadig hører under den nuværende skolechef.

Kommunal økonomi

Der har været sagt og skrevet utrolig meget om kommunens økonomi. Det har væltet frem og tilbage med beskyldninger om dette og hint. Nogen har ment, at det så fint ud – andre at vi var på randen af afgrunden.

Det viste sig, at der i slutningen af december måned var store udfordringer med likviditeten. Flere større regninger blev ikke betalt til tiden, fordi kommunens kreditværdighed på 500 mio. kr. blev

nået. Der var simpelthen ingen penge at betale med. Den nye borgmester bedyrede, at han intet havde hørt. Den tidligere borgmester sagde, at det var fordi man havde undladt at optage lån.

Ikke desto mindre er det utrygt for medarbejderne i sådan en stor organisation, som Slagelse kommune er, hvis der ikke er styr på økonomien. Samtidig blev budgettet for 2022 samt overslagsårene genåbnet. I skrivende stund har vi ikke overblik over, hvad det kommer til at betyde for vores område, men ét er sikkert: Der er ikke balance i økonomien, og derfor ser vi ind i en omfattende opretning af kommunens økonomi.

Opfølgning på udtalelse

Man må sige, at vores udtalelse om manglende prioritering af individuel forberedelsestid fra sidste generalforsamling gav genlyd både i Slagelse men også i hovedforeningen. Lad os sige det rent ud. Budskabet blev ikke lige vel modtaget alle steder. Men det var og er et vigtigt budskab. Det er også derfor, vi insisterer på, at forberedelsestiden fremgår af opgaveoversigten – både den individuelle og den fælles.

Udtalelsen fra generalforsamlingen kom på et tidspunkt, hvor der fra DLF's side var stor fokus på ytringsfrihed. Dette emne er stadig af største vigtighed. Vi bliver nødt til at have tillid til hinandens intentioner om at ville det bedste for vores skolevæsen. Det er ikke en kamp på at få mest ret. Det er et mål om at skabe så høj grad af psykologisk tryghed, at man i det hele taget tør bidrage med sin faglighed og gode ideer. Det er også formålet med samarbejds mødet i forbindelse med skoleplanen.

FH (Fagbevægelsens Hovedorganisation) og 1. maj

Som en aktiv aktør alle steder, hvor vi kan repræsentere DLF til gavn for vores medlemmer, har vi naturligvis også deltaget i møderne med FH's kommuneudvalg i Slagelse. Samarbejdet er nyt, og der har kunnet mærkes en relativt stor forskel på, hvordan man har arbejdet tidligere i hhv. FTF og LO. Men der er efterhånden blevet lidt kanter.

Desværre blev et valgmøde forud for kommunalvalget ikke til noget, så det næste projekt vil være at arrangere et kommende 1. maj arrangement. Det er ikke noget, DLF som udgangspunkt har været frontløbere for, idet vi ikke er parti-politiske. Men vi kan godt være solidariske og vise vores deltagelse i en eller anden form.

Samarbejde med hovedforeningen

Hovedforeningen er kommet væsentligt mere på banen i det forgangne år for os og andre kommuner, der har haft udfordringer af den ene eller anden slags. Først og fremmest er det helt naturligt, at de følger med i, hvordan A20 implementeres og følges op af eventuelle lokale aftaler. Dernæst er det også helt naturligt, at der følges tæt med i, om elementerne i den fælles aftale bliver ført ud i virkeligheden.

Vi er blevet bistået på en række områder. Opgaveoversigterne og udleveringen af disse er et eksempel.

Vi har fået tilsagn om, at der ikke er nogen hindring for at kredsen modtager og opbevarer et eksemplar af opgaveoversigterne – og vi får konsulentbistand til at hjælpe os med at højne kvaliteten af netop opgaveoversigterne. Det er vores håb, at vores arbejde modtages som netop det – at vi arbejder for, at opgaverne kan løses med høj kvalitet.

Vores lokale arbejde har også medført, at vi har haft planlagt en række møder med DLF's formand Gordon Ørskov Madsen, formand for overenskomstudvalget Morten Refskov samt flere konsulenter fra sekretariatet. Det nytter at gøre opmærksom på de udfordringer vi står med, da vi nu har den opmærksomhed og support fra København, som der er behov for specielt i forhold til en realisering af A20 m.m.

Sammen om skolen

I foråret blev der igangsat et særdeles spændende samarbejde mellem DLF, KL, Ministeriet, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og en række andre interessenter i Folkeskolen. "Sammen om skolen" er ideen om, at alle vil det bedste for skolen og at der i langt højere grad skal kigges på, hvad der er godt for skolen, i stedet for at holde fast i ting, som ikke virker. Noget af det første, der er lavet aftale om, er at droppe de nationale test, elevplaner og kvalitetsrapporter, som dybest set ikke blev brugt eller kunne bruges til noget.

At der så kommer til at gå noget i stedet for i form af lineære test, en udvidet (digital) meddelelsesbog og givetvis andre ting, skulle gerne give os mulighed for at få indflydelse på udformningen. Det er i hvert fald et skridt i den rigtige retning.

A20

I Slagelse foregår arbejdet på kommunalt niveau i det såkaldte "Faglige Netværk". Det består af skolechef Dorthe Christiansen, skolelederne Henrik Hallig og Søren Ranthe samt formand og næstformand fra Slagelse Lærerkreds. Helt tilbage i 2020 besluttede Slagelse Kommune, at man ikke ønskede at indgå en lokalarbejdstidsaftale med kredsen, og derfor tager arbejdet – og samarbejdet – udgangspunkt i, at vi kører med en "ren" A20 – uden tilføjelser eller afvigelser. Dette gælder derfor også både centralt i kommunen og lokalt på den enkelte skole.

A20 har nu været gældende siden 1. januar 2021. Og hvordan er det så gået? Alle skoler har lavet en evaluering af udmøntningen af aftalen, som er sendt til det faglige netværk. Netværket samler op og konkluderer på implementeringsprocessen med det formål at kvalificere det kommende arbejde med skoleplaner, opgaveoversigter, opgørelse af arbejdstid mv..

Kredsens motivation har været at byde ind med godt samarbejde, konstruktive inputs og forslag og ideer til, hvordan skolevæsenet i Slagelse Kommune kunne blive endnu bedre. Vi har naturligvis også forsøgt at udfylde den rolle, der handler om at gøre opmærksom på, hvis noget ikke levede op til A20's bestemmelser. Men også her er det intentionen, at vi er samarbejdende om en høj kvalitet i opgaveløsningen.

Dog skal der ikke herske tvivl om, at A20 er grundlaget for samarbejdet. Det er en aftale mellem KL og Lærernes Centralorganisation – altså mellem arbejdsgiver og arbejdstager. Den er vi alle forpligtet af.

Et væsentligt element i A20 er vidensopsamlingen. Vi har nu gennemgået processen om vidensopsamlingen og den kommunale redegørelse for første gang. På en trio-dag blev arbejdet med vidensopsamlingen sat i gang - med kredsformanden og skolelederforeningens formand i spidsen. Et godt signal om, at hvis alle parter ønsker det, så kan vi godt samarbejde.

Skolechefens redegørelse blev behandlet på et møde i det faglige netværk, og der var vigtige input fra kredsen, der bl.a. resulterede i en beskrivelse af de kommunale indsatsområder. Vi er opmærksomme på, at en del af opgaven i redegørelsen – tidsforbruget på de kommunale indsatsområder - er sendt videre til skolerne. Det er nu den enkelte skoles skoleplan, der skal forholde sig til tidsforbruget på de kommunale indsatsområder.

Senest har vi foreslået at kigge nærmere på, hvad arbejdet med professionel kapital kan bibringe vores skolevæsen som helhed. Der ligger mange spændende effekter og vi ser muligheder for at tilgodese hele formålet med A20, som i sin præambel beskriver intentionen om at styrke den professionelle kapital.

Kredsen er til enhver tid klar på at drøfte fravigelser eller tilføjelser til A20 i form af en lokalaftale, men det har slet ikke været på tale i denne omgang.

Opgaveoversigter

Opgaveoversigten er i vores optik et vigtigt redskab for den enkelte lærer. Den skal vise læreren, hvilke opgaver der er tænkt, man skal løse, samt at der er tænkt over om det rent faktisk kan lade sig gøre inden for den tid, man er ansat. Opgaveoversigten skal bidrage til at skabe overblik over den samlede opgaveportefølje – alle opgaver skal fremgå. Formålet er at både medarbejder og leder skal kunne vurdere, om der er balance mellem opgaver og ressourcer – herunder forholdet mellem undervisning og forberedelse.

Vi har i det forgangne år forsøgt at sætte fokus på netop opgaveoversigterne og udformningen heraf. Vi er ikke overbevist om, at vi er eksperterne, så derfor har vi lagt op til at søge fælles viden om udarbejdelse af opgaveoversigter, så vi sammen med skolelederne kan blive klogere på at løse opgaven bedst muligt og opfylde formålet optimalt.

Udover at skabe et overblik og en gennemskuelse for læreren, så er opgaveoversigten også grundlaget for en del af løndannelsen. Ikke mindst opgørelsen af undervisning.

Lokal-lokalaftaler

Der skal ikke være skyggen af tvivl: Der er nok ikke ret meget vi hellere vil, end at indgå en god aftale for alle lærere og børnehaveklasseledere i kommunen. Det har vi arbejdet på lige siden vi fik A20. Slagelse Kommune ønskede ikke at indgå en aftale med os, men opsagde derimod det tidligere forståelsespapir – ganske vidst med den intention at samarbejdet skulle genstartes. Men det har i hvert fald ikke ført til en aftale. Dermed er det A20 i sin rene form, der gælder. Det gør

den til gengæld så også, og det er vores fornemmeste pligt som kreds at værne om de få konkrete bestemmelser, der er at holde fast i, i A20.

Vi ved godt, at der nogle steder blev gjort forsøg på at lave helt lokale aftaler. Der er mindst to grunde til, at vi som kreds ikke kan bifalde aftaler af den karakter. Vi kan som beskrevet ikke gå med til at forringe hovedaftalen, og i respekt for aftalen skal den have tid til at få lov at virke.

Som sagt indgår vi meget gerne en lokal aftale. En aftale der tilgodeser, det arbejde vi laver hver dag ude på skolerne. Og derfor kan en aftale ikke være en forringelse af de vilkår og intentioner, der er forhandlet frem af både arbejdsgivere og arbejdstageres organisationer.

Inklusion

For en stor del af os, fylder opgaven en større og større del af vores daglige virke. Rigtig mange ansatte oplever i højere grad et pres i og udenfor klasselokalet for at lykkes. Flere partier og politikere anser en høj inklusionsgrad til almenområdet som et succeskriterie i sig selv. Det gør vi bestemt ikke i Danmarks Lærerforening. En succesfuld inklusion giver bedre faglige resultater og bedre trivsel for både lærere og elever. Der er vi bestemt ikke endnu.

Set i lyset af en stram kommunal økonomi, og en meget høj segregeringsgrad på over 10%, så er der ingen tvivl om, at folkeskolen er nødt til at løfte en del af opgaven. Ikke fordi almindelen ikke altid har gjort det, men der er en vigtig opgave. Vi har i meget lang tid rummet utroligt meget. Opgaven overstiger ofte ressourcen til at løfte denne.

Igennem nogen tid har der på kommunalt niveau været arbejdet med inklusion i folkeskoledelen. Det såkaldte sporarbejde er ikke noget, kredsens har været inviteret med i, men det er utvivlsomt noget, der kommer til at få en betydning for alle. Vi er forundrede over, at kredsens ikke er inviteret med ind i det arbejde. Det er ikke gået ubemærket hen – vi har påtalt dette flere steder.

Rent økonomisk er det specialiserede børneområde udfordret budgetmæssigt. Der er simpelthen ikke ressourcer nok til at løfte opgaven inden for rammen. Kredsens klare holdning er, at det altid skal være barnets/den unges behov, der er styrende for indsatsen. Og jo før man formår at gribe ind, jo bedre muligheder er der på den lange bane for at løse opgaven – og ikke mindst at den enkelte får et godt liv. Disse holdninger har også været bærende for de hørings svar vi har afgivet inden for området, og det har været bærende for det arbejde, vi har gjort.

Arbejds miljø

Der skal ikke herske nogen tvivl om, at vi i skolevæsenet, så frem til en fuld genåbning af skolerne og en mere normal arbejdsdag. I løbet af november måtte vi dog sande, at coronasmitten steg med deraf følgende restriktioner. Arbejds miljøet har været under pres. Utrygheden steg blandt medlemmerne, fordi smittetrykket især blandt børn mellem 5 og 11 år var meget højt. Mange kolleger har været smittet eller nære kontakter, hvilket har stresset de øvrige medarbejdere, som måtte vikariere og løbe stærkere. De kollegiale arbejdsfællesskaber er udfordret. De fleste oplevede jævnligt det dilemma, skal jeg "gå på arbejde eller blive hjemme" vel vidende, at jeg

presser mine kollegaer og øger efterslæbet fra sidste skoleårs undervisning og trivsel hos vores elever.

Det har været op til de enkelte virksomheders MED-udvalg at træffe beslutninger om, der skal vises coronapas eller ej. Løbende har vi diskuteret fordele og ulemper i forhold til de enkelte beslutninger på virksomhederne. Holdningerne har været delte. Det har været næsten en umulighed at holde styr på snart den ene retningslinje – snart den anden.

Uvisheden om, hvornår smitten falder og restriktionerne ophæves, belaster det psykiske arbejdsmiljø betragteligt. I januar blev kravet om isolation for nære kontakter så ophævet som konsekvens af, at der ikke længere var arbejdskraft til at dække helt centrale velfærdsområder. Rigtig mange var hjemme i isolation uden at være syge. Men fik man alligevel taget smitten med på arbejde uden at vide det? Blev man yderligere udsat for smitte, fordi ens kollega skulle møde på arbejde, selvom der var sygdom derhjemme?

Og pludselig var det helt ok at lægge stamklasser sammen. Der var simpelthen mangel på personale og vikarer. Men ville det føre til yderligere smitte at bryde retningslinjerne, selvom man godt måtte? Og endelig blev der åbnet op – alle restriktioner blev droppet – smitten blev slået løs.

Holdningerne var og er mange. Fra kredsens side har vi haft et fokus på at passe på medarbejdere og kolleger. Og vi har også måtte have en forståelse for, at møllen skulle holdes i gang. Der har nemlig ikke været mulighed for at lukke ned, afkorte skoledage yderligere, sende klasser hjem og andre tiltag som under første nedlukning.

Tilbage står et klart og tydeligt billede af en række faggrupper, der i høj grad har udvist samfundssind og løftet deres del – og mere til. Vi har alle bidraget til at undervisningen kunne fortsætte både online og i fysisk form – ingen tekniske kurser i Teams, Webex og hvad de ellers hedder – ingen pædagogiske kurser i, hvordan man underviser på en skærm. Det krævede vi ikke – vi gjorde det bare. Vi gik på kompromis med ting, der burde være drøftet i MED-udvalgene, fordi det ikke kunne lade sig gøre at mødes. Vi fandt på alternative måder at gøre næsten alting på. Ingen skal nogensinde sige, at vi ikke har været imødekommende og omstillingsparate. Hatten af for jeres indsats – men det burde komme fra politikere og arbejdsgivere også, trods alt.

Skolebaseret læreruddannelse

I kredsen følger vi meget med i udviklingen af den skolebaserede læreruddannelse. En del lærere har allerede været igennem et sådan uddannelsesforløb i Slagelse Kommune, og flere er stadig i gang. Vi synes, det er en god måde for nogle at tage en læreruddannelse på. Det kan være en måde at få uddannet nogle af de lærere, der allerede er fastansat, men som ikke har en læreruddannelse. Ligeledes kan det være en måde at rekruttere flere til faget – en attraktiv måde for vikarer at læse til lærer på.

Når kredsen umiddelbart giver sin opbakning til en uddannelsesform, som ikke har den vilde tilslutning fra DLF centralt, så er det primært fordi, vi har indgået en rigtig god aftale for de studerende på den skolebaserede læreruddannelse. En aftale der sikrer gode forhold for den enkelte og sikkerhed i ansættelsen, når man er færdiguddannet.

Kredssamarbejdet (KSS)

Slagelse Lærerkreds har et forpligtende kredssamarbejde med fire andre kredse. Her mødes alle kongresdelegerede en gang om måneden sammen med vores repræsentant i Hovedstyrelsen – Thomas Andreasen – og udveksler synspunkter, ideer – og klæder ham på til at kunne repræsentere os på hovedstyrelsesmøderne og i Forretningsudvalget.

I kredssamarbejdet er der også et tæt samarbejde formændene imellem, og der er for nyligt nedsat et udvalg bestående af formænd og konsulenter fra de fem kredse med henblik på at vidensdele og supporte hinanden i emner og temaer, som er relevante på tværs af kredsene.

Vi oplever, at vores tilbagemeldinger, spørgsmål, kommentarer og kritik har en betydning for både os, hovedforeningen, og de andre kredse. Specielt under coronaen, men også generelt i mange andre typer sager, som eks. kravopstilling til overenskomstforhandlinger og fælles centrale løsninger på forbrug, forsikringer, indkøb mv.

Gearet til fremtiden

Foreningen har i nogle år arbejdet med et projekt, som kaldes ”Gearet til fremtiden”. Det handler primært om at fokusere på, om foreningen er klar til at gå ind i fremtiden med de tiltag og ændringer, som det vil kræve. Helt konkret har der været talt om indkøbsordninger og fælles tegning af eks. forsikringer, el, it-udstyr, kontormaskiner mv.

Det handler også om at engagere medlemmer i foreningens arbejde, så det på sigt ikke kun er en kreds og tillidsrepræsentanter, der bærer og løfter foreningens politikker og indsatsområder.

Endelig handler det også om samarbejde på tværs af kredse, hvordan vi opnår den bedste og optimale sagsbehandling, og hvordan vi håndterer den politiske interessevaretagelse – hvordan vi opnår den størst mulige indflydelse.

TR-møder og -opgaver

TR på arbejdspladserne er kredsens vigtigste bindeled til jer medlemmer. De knokler for jer. Som hovedregel mødes de hver anden uge med hinanden og kredsstyrelsen og drøfter vigtige fagpolitiske emner. Det er også her de udveksler erfaringer – gode som knap så gode.

I år fik vi heldigvis mulighed for at tage på TR-kursus, så i oktober var vi alle afsted på tre dages kursus, hvor vi blandt andet tog fat i vores egne sager fra skolerne, havde foredrag med Rasmus Willig, besøg af Gordon Ørskov Madsen og Morten Refskov samt udarbejdede forsamlingens fælles TR-kodeks for godt samarbejde.

Formål med TR-kursus er at styrke den professionelle kapital og samarbejdet i TR-gruppen samt efteruddannelse af TR'erne.

TR er både kredsens repræsentant på arbejdsstedet og bindeled mellem kolleger og ledelse. Det er derfor et vigtigt og komplekst arbejdsfelt, tillidsrepræsentanten arbejder i. Og derfor er det vigtigt, at der skabes mulighed for, at TR kan udfylde sin rolle. Vi har ikke kunnet komme igennem med en

aftale om rammerne for TR's arbejde, men det er helt centralt, at der er blevet og fortsat arbejdes for, at skabe mere optimale rammer for TR's arbejde – ikke mindst tid til opgaven.

Bak op om jeres TR – deltag aktivt i det fagpolitiske arbejde, mød op til faglig klub, ha' en mening og styrk din TR's mandat.

Mindre medlemsgrupper

Kredsen organiserer ikke kun lærere. Selvom det er dem, der er flest af i medlemskartoteket, så er DLF også hjemsted for skole-konsulenter, tale-høre-konsulenter, psykologer, UU'ere mv. I det seneste år har det ikke været en opgave som sædvanligt, idet arbejdet er fordelt over flere arbejdssteder med skiftende og forskellige retningslinjer. Senest skulle det enkelte arbejdssted selv forholde sig til, om man vil kræve fremvisning af coronapas. Men da det kunne være forskelligt fra sted til sted, var det svært at navigere i. For ikke at tale om den skiftende eksponering for smitte, når man færdes i forskellige miljøer.

UU'erne har især haft en opgave i at etablere samarbejdet i den nye ungeenhed. Det har taget rigtig lang tid at komme på plads – både rent fysisk mht. antallet af arbejdspladser og udfordringer med den fysiske lokation, men også hvilken forvaltning de skulle ligge under og hvor økonomien skulle styres fra. Fordeling af tillidshverv og bare det at have et budget at arbejde ud fra, har været andre udfordringer.

Vi er opmærksomme, og meget bekymrede over, den udvikling vi har været vidne til; store og hyppige omstruktureringer, rekrutteringsproblemer og en større udskiftningsrate. Det er signaler, som kalder på en særlig opmærksomhed på arbejdsmiljøet og på vilkårene for at kunne løse sine opgaver tilfredsstillende.

Pensionister

Kredsen har en aktiv pensionistfraktion, der både laver arrangementer for kredsens pensionerede medlemmer, men som også deltager i det forpligtende kredssamarbejde med de øvrige fire kredse for medlemmer i fraktion 4.

Der afholdes en række arrangementer med eks. foredrag om et spændende emne. Pt. kigger vi på, hvordan huset på Matildevej kan udnyttes endnu mere med ad. hoc. aktiviteter. Sammen med formandskabet i vores fraktion 4 har vi set på mulighederne for at fastholde medlemmer samt hvordan vi får genoptaget møderne for de medlemmer, som potentielt går på pension inden for nærmeste fremtid.

Kredsens økonomi

Kredsen kommer ud af 2021 med et pænt overskud. Det er der flere grunde til. Overskuddet ligger primært inden for området "møder og kurser". Det giver god mening, da der har været restriktioner en del af året, og det i det hele taget ikke har været tilrådeligt at mødes mange mennesker ad gangen. Herudover har kredsen været tilbageholdende med at bruge midler på eks. vedligeholdelse, og så har udgiften til hovedforeningens centrale opkrævning af kontingenter ikke været så stor som forventet.

Medlemstal

Kredsens medlemstal faldt en smule i løbet af året. Som det så ud ved årets slutning var 89% af de ansatte på DLF-overenskomst medlem af DLF og Slagelse Lærerkreds. Det er umiddelbart ret højt, men på landsplan er det lidt over 93%.

Overenskomster er ikke kommet af sig selv, og kommer det heller ikke i fremtiden. Det er afgørende for DLF's helt lokale engagement, at der er stor tilslutning helt ude lokalt. Derfor er det til stadighed en indsats fra kredsens side at rekruttere og fastholde medlemmer. Det findes der mange tilgange til, men vi har helt sikkert ikke fundet de vises sten på dette område. Det kommer vi til at se mere på og blive dygtigere til.