

# Formandens mundtlige beretning 2021/2022

Danmarks Lærerforening

Kreds 54

Slagelse Lærerkreds

---

## Indhold

Indhold .....	2
A20 .....	3
Samarbejde .....	3
Lokalaftale .....	4
Udvikling.....	4
Inklusion .....	4
Mellemformer .....	5
Arbejds miljø .....	6
Slagelse Kommunes økonomi .....	7
Kender du din TR? – og din AMR? .....	8
Mindre medlemsgrupper .....	8
Det politiske landskab .....	9
Kredsens kerneopgave.....	9
Skolelederforeningen.....	10
Udskiftning i kredsstyrelsen .....	10
Kredsens økonomi og forslag til ændring af vedtægter .....	11
Huset på Matildevej.....	11
Pensionisterne .....	11
Krig i Ukraine .....	11

Det siges, at når man først har lært at cykle, så glemmer man det aldrig. Men inden man når til den der helt automatiserede evne til at cykle, så er der jo nogle ting man skal kunne inden. Det er f.eks. en god ide at kunne nå pedalerne, mens man sidder på sadlen. Man er nødt til at tro på, at man kan komme til at cykle sådan rigtigt – måske skal man have lidt hjælp fra en voksen eller et par støttehjul for at komme til at tro på det.

Analogien er naturligvis indlysende for det at være skoleelev – hvis man ikke tror på, at man nogensinde kan lære at læse, skrive, regne eller være god nok og vellidt, så bliver det bare rigtig svært.

## A20

Men det kunne også være billedet på vores arbejdstidsaftale. A20 har nu været gældende i næsten et skoleår. Mange ting skulle gøres for første gang. Og det har været svært. Uanset hvordan vi vender og drejer det, så er vi nødt til slå fast, at A20 er en aftale mellem kommunerne og lærernes organisation. Den forpligter – og den forpligter begge parter. Det kan blive nødvendigt at få både voksen-hjælp og støttehjul, for at få den til at fungere på alle punkter alle steder, men vi er nødt til at tro på, at elementerne i A20 er netop dem, der kan bringe os videre til bedre vilkår for at give eleverne den bedst mulige undervisning.

## Samarbejde

Når de rigtig dygtige cykelryttere kører løb, så foregår det på hold. Holdets resultat afhænger i høj grad af, om holdet kan samarbejde og blive enige om det mål, man kører efter. Hvis en enkelt fra holdet pludselig kører sin egen chance uden at det er aftalt, så kan det ødelægge en hel masse for de andre og det kan gå ud over resultatet.

Samarbejdet er vigtigt, for hvis alle arbejder sammen mod det samme mål, så er chancen for succes så meget større, end hvis man modarbejder hinanden. Men et samarbejde kræver også at alle får noget ud af det og kan se den gode mening. Og for at nå dertil, må man åbne op for at andre kan have væsentlige input og holdninger.

Hensigten med A20 står meget tydeligt i præamblen: *"Vi ønsker med aftalen at understøtte vores fælles målsætning om at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital."* Den opgave løses ikke på en gang, men vi har gode bud på, hvordan det kan gøres, og en klar forventning om at kommune og forvaltning indgår i det samarbejde. Fuldstændig på linje med det samarbejde der skal være mellem TR og skoleleder. Det er en opgave, at den professionelle kapital skal styrkes, og det vil vi helt konkret bidrage til i den kommende periode ved at foreslå et fælles kommunalt arbejde med den professionelle kapital. Det vil kunne styrke hele skolevæsenet i Slagelse Kommune, forbedre arbejdsmiljøet.

Vi vil også i kredsen fortsat arbejde på at højne kvaliteten af opgaveoversigten, så de lever op til hensigten om at være gennemskuelige, og så lærer og leder kan vurdere balancen mellem opgaver og ressourcer – undervisning og forberedelse. Dette forhåbentlig også i samarbejde og med de bedste hensigter.

## Lokalaftale

Vi har lige siden indførelsen af A20 ønsket os en lokalaftale, der kan underbygge og støtte lærernes arbejde. Som bekendt blev forståelsespapiret opsagt, og Slagelse Kommune ønskede ikke at indgå en lokalaftale. Det har været en fælles forståelse, at nu skulle A20 gælde fuldt og helt. Vi har ikke opgivet muligheden for at lave en lokalaftale her hos os. Jeg tror heller ikke, at det er en umulighed. Men vi er nødt til at have nogle erfaringer, så vi kan spotte uhensigtsmæssighederne og lave aftale ud fra det. Igen kræver det at det skal give mening for begge parter. Nogle af mine formandskolleger i de andre kredse har sat deres klo på mangt en fin lokalaftale, men de melder om at det er mere end svært at få skolerne til at leve op til dem – og så er de jo ikke ret meget værd. Men det er et klart sigte, at vi i den kommende periode afdækker muligheder og vilje til at lave en lokalaftale.

Vi har allerede fået forslag til at afskaffe enkeltelementer i A20 – mest af den grund, at tiltagene ikke virker efter hensigten. Eksempelvis er det ikke lykkedes at få skabt tilstrækkelig mening med den kvartalsvise opgørelse af arbejdstiden. Men skulle vi ikke prøve at få det til at give mening – at gøre værktøjet effektivt – før vi begynder at afskaffe dele af A20? Det er i hvert fald min hensigt, at vi ikke nøjes med at skrabe lidt i overfladen på A20 og give køb på enkeltdele af vores aftale. Jeg vil meget hellere arbejde for en gennemgribende aftale, hvor vi kigger på hele A20 og hvor vi kan tilføje elementer, der understøtter formålet med aftalen. Ellers er det bare en tom aftale uden indhold – lidt ligesom en storebæltsfærge i Halsskov Havn.

## Udvikling

Vi ønsker som kreds at bidrage til at udvikle gode og holdbare måder at gøre arbejdet på. Bliver vi i analogien, så skal vi turde cykle nye steder hen, for overhovedet at opdage, at verden kan se anderledes ud, end der hvor vi står lige nu. Ikke dermed sagt, at vi skal sætte alt over styr (!), for vi skal naturligvis huske, hvor vi kommer fra, så vi kan finde hjem igen.

Vi må ikke blive bange for at se på egen praksis – og her tænker jeg også som skolevæsen i bred forstand. Hvis vi gror for meget fast i opfattelsen, at vi gør det så godt, som det kan lade sig gøre, så lukkes der jo netop af for at gå nye og måske bedre veje. Her mener jeg ikke trendy bogstavkombinationer i projektform, der alt afhængigt af pædagogisk mode har kortere eller længere varighed eller implementering. Nej – vi skal investere langsigtet i holdbare løsninger, der giver mening og vokser nedefra. Det sker kun ved at inddrage hverdagens eksperter – dem, der arbejder helt ude med den enkelte elev. Men det forpligter jo også – hvis vi skal betragtes som en seriøs samarbejdspartner, må vi også byde ind med konstruktive løsninger og muligheder.

## Inklusion

Vi har alle forskellige forudsætninger for at løse en bestemt opgave eller præstere i en bestemt kontekst. For eksempel ville jeg begå mig rigtig skidt i ethvert cykelløb – selv for motionister. For som mennesker er vi forskellige – med forskellige interesser, evner, præferencer, miljø, opdragelse og forudsætninger. Vi må erkende, at nogle har ekstremt let ved ting, som andre kan have ekstremt svært ved. Det stiller store krav til os som fagprofessionelle.

Vi har en bunden inklusionsopgave. Alle elever i landet skal have et passende skoletilbud. Vores hovedpointe er, at vi til enhver tid skal se på et barns behov før vi ser på tiltag – eller mangel på samme. Vi har i Slagelse Kommune en segregeringsgrad over 10%. Mere end hvert tiende barn er ikke i et almen-tilbud. I en kommende kontekst, hvor der sandsynligvis vil være mangel på økonomiske ressourcer, bliver det at give alle børn et passende skoletilbud alvorligt udfordret. Det kommer til at kalde på løsninger, som vi ikke nødvendigvis har tænkt på før. Der bliver behov for at inddrage medarbejderne i indsatsen, hvilket ikke har været tilfældet tidligere. Det er mig en gåde, at medarbejderne ikke er repræsenteret i så vigtigt et arbejde. Det er jo os, der dybest set står med opgaven.

## Mellemformer

I nogle tilfælde skal der måske ikke så meget til. Et batteri på cyklen til at hjælpe med at trække op ad bakken, kan gøre at alle kan følge med. Det betyder ikke, at alle skal bruge el-cykel, men det åbner mulighederne for dem, der kan have svært ved at køre opad.

Psykologen Rasmus Alenkær har i en årrække omtalt begrebet mellemformer. Altså en hybrid af en slags mellem et specialiseret tilbud og et alment tilbud. Der er selvsagt en meget bred vifte af muligheder inden for mellemformer. I Slagelse Kommune afskaffede man for omtrent fem år siden den såkaldte enkeltintegration. Midlerne blev gjort op – man sparede 19 mio. og førte det resterende tilbage til skoleområdet efter elevtal. Herefter var det alene skolens opgave at inkludere elever, som ikke blev tilbudt et specialtilbud. Det betyder, at der selvfølgelig er stor forskel på, hvilke foranstaltninger man har mulighed for at træffe fra skole til skole.

I min optik er opgaven med at inkludere så mange som muligt i alment tilbud så stor og omfattende, at den ikke bør løftes af den enkelte skole. Det er af aller største vigtighed at vi lykkes med inklusionen, men den er så omfattende i vores kommune, at vi er nødt til at løse den i fællesskab på tværs af kommunen og på tværs af skoledistrikter.

Jeg bilder mig ikke ind, at vi har den færdige løsning på opgaven, men opgaven er der, og det giver al mulig god mening at inddrage praktikerne i arbejdet med at finde de bedste løsninger. I sidste ende har det også betydning for skolens velbefindende som folkets skole. Hvis vi ikke lykkes med inklusionen, vil endnu flere vælge folkeskolen fra til fordel for private tilbud. Det er en negativ spiral, som kun svækker folkeskolens muligheder. Skolen får endnu sværere ved at løfte opgaven.

Undervisning af elever med helt særlige behov kræver særlige kompetencer for dem der har med det at gøre. Vi må derfor have et forstærket fokus på, hvordan vi som ansatte er klædt på til opgaven. Vi er nødt til at bide os fast i, at det er en enorm belastning at skulle arbejde med noget, man ikke er relativt sikkert funderet i. Skal dele af det specialiserede område flyttes over i almen-delen, må vi derfor insistere på, at midlerne, personalet, de fysiske rammer og kompetencerne følger med. Børn med særlige behov må aldrig blive en spareøvelse.

Endelig er der her også tale om et alvorligt dannelsesunderskud. Det er vigtigt, at man i sin barndom og opvækst lærer at være tolerant og rummelig. Det er en menneskelig egenskab, man skal øve sig på, og den opnår man blandt andet ved at møde andre mennesker, som måske ikke er

lige som en selv på nogle punkter. Men vi beriger hinanden og finder ud af, at vi er gode til noget forskelligt. Vi accepterer os selv som værende del af et mangfoldigt fællesskab.

## Arbejdsmiljø

Det er næsten som om corona ikke rigtig er her mere. Hverdagen kører videre. Næste skoleår er allerede i støbeskeen. Når man vælter på cyklen, er det naturligt at prøve at finde ud af, hvorfor man styrtede – kende årsagen for at undgå at det sker igen. På corona-planet er det nok ude af vores hænder, om det sker igen, men vi har længe været i et stadie af udvikling og omstilling. Det er nok nu, at vi skal begynde at se på, hvilke tiltag der er værd at tage med videre og hvilke der ikke fungerede. Et nærlæggende eksempel er måden vi holder møder på. Hvad kan holdes online og hvilke møder giver bedst mening, når vi mødes fysisk? Også kommunikationen har fået sig et grundigt eftersyn, hvilket vi kan lære – og har lært - meget af. Vi har som medarbejdere vist os fra vores bedste side. Været imødekommende, omstillingsparate, løsningsorienterede for at få maskinen til at køre videre. Vi har repareret cyklen, mens vi kørte på den. Den indsats fortjener den størst mulige anerkendelse. Men vi skal også huske at selv den bedste hjælperytter kan ikke ligge forrest i vinden fra start til slut.

Under corona var der stor fokus på, at hvis man havde bare de mindste symptomer, så skulle man blive hjemme. Det kan være godt lige at opfriske, hvorfor det var sådan. Det var netop fordi det var en sygdom, der smittede og kunne lægge hele virksomheder ned. Her post-corona må vi være opmærksomme på, at corona ikke er den eneste smitsomme sygdom. I mine snart 22 år i skoleverdenen har jeg oplevet medarbejderne som enormt ansvarsfulde. Mange har mødt småsløje på arbejde – det kan jeg på ingen måde sige mig fri for heller. Men det er måske her, vi bør have lært noget. At møde syg på arbejde kan have langt større konsekvenser, end den sygedag man vælger ikke at tage.

Som nævnt tidligere, er vi i kredsen store fortalere for at arbejde målrettet med den professionelle kapital. I det arbejde kan der opnås store synergier. Det er et arbejde der har stort fokus på medarbejderens trivsel og psykologiske tryghed. Den psykologiske tryghed er et udtryk for, om der er skabt et rum for at kunne sige sin mening og komme med sine ideer. Et åbent rum for dialog, hvor forskellige meninger er velkomne og et udtryk for udvikling. Det er også et udtryk for psykologisk tryghed, hvis man kan søge hjælp til sine problemer og udfordringer. Alle elementerne i arbejdet med professionel kapital er til gavn for både medarbejdere og ledelse – og i sidste ende for hver enkelt elev. What's not to like.

Og så er vi meget opmærksomme på, at man ikke kan køre på 110% hele tiden. I årevis har vi sagt "når der kommer en stille periode...". Vi ved efterhånden at den ikke kommer. Men selv den stærkeste har brug for at restituere – at komme sig ovenpå hårde anstrengelser. Det er vi nødt til at fokusere på, hvis ikke vi selv eller vores kolleger skal brænde sammen. Ligeledes må vi fokusere på, hvordan vi formår at holde til et helt arbejdsliv. Cyklerne og cykelrytterne skal kunne holde i mange år, og derfor skal vi arbejde på, om de gamle cykler og ældre cykelryttere evt. skal cykle lidt mindre, eller måske have en hjælpemotor de sidste arbejdsår!

I 2021 skulle der være foretaget trivselsundersøgelse og psykisk APV. Efter drøftelse i HovedMED blev det besluttet at udskyde afholdelsen til 2022. Det var meningen at der skulle arbejdes på et værktøj der kunne tilgodese begge dele i stedet for at lave to separate undersøgelser. Det arbejde bliver ikke færdigt, så der skal laves både trivselsundersøgelse og psykisk APV i år. Jeg vil herfra anbefale, at vi deltager i alt hvad der kommer af disse målinger. Det kan måske se ud som om at det ikke rykker noget, eller at maskineriet er for stort til at den enkelte besvarelse gør en forskel. Men uden din besvarelse, er det svært at imødekomme behovene, og det er svært at ændre tilgange. Det er arbejdspladsens opgave at sikre det fysiske og psykiske arbejdsmiljø. Den opgave kan kun løftes ved fælles indsats.

## Slagelse Kommunes økonomi

I professionel cykelsport er man dybt afhængig af, at økonomien på holdet hænger sammen. Hvis ikke der er nogen midler, er der ikke noget hold. Slagelse kommunes økonomi har været genstand for mangt en omtale – ikke mindst i Sjællandske. Der har været politisk uenighed om, hvorvidt økonomien så ud. De helt store gloser har været i brug, og hele spektret har været anvendt til at beskrive rigets tilstand. Nogle mente at vi havde en fremragende økonomi, andre at vi stod på afgrundens rand. Kommunal økonomi er ikke let gennemskuelig, så vi er i en vis udstrækning nødt til at stole på de udmeldinger vi får. Én ting er dog sikkert: Der skal være et hold. Og der skal være penge til at drive holdet. Men holdet må til gengæld ikke gå fallit. Og der er ikke noget krav til, hvor mange ryttere, der skal være på holdet. Men det er klart, at hvis man udstyrer rytterne med 3-hjulede cykler, så vinder de nok ikke løbet.

Jeg vil ikke gå i detaljen med kommunens økonomi – det er langhåret nok i forvejen. Men ingen kan eller skal være i tvivl om, at vi står overfor nogle seriøse udfordringer. Inden udvalgenes møder i april måned skal der findes besparelser i størrelsesordenen -

16 mio. på skoleområdet

7 mio. på dagtilbud

11 mio. på handicap, psykiatri og misbrug

7 mio. på børn og familie

700.000 på ungeneheden

Dette alene til effektivering i indeværende regnskabsår. Der skal i alt findes 80 mio. i 2022. I 2023 ser det værre ud. Her skal der findes op mod 320 mio. kr. Det bliver en opgave, som ikke kan løses uden at det kan mærkes i kvaliteten. Vi kender ikke konsekvenserne af besparelserne endnu. Det gør vi først i slutningen af maj måned. Til den tid er skoleåret planlagt langt de fleste steder, og vi må derfor imødesee, at der kan ske betydelige ændringer, når byrådet har vedtaget budgettet for 2022 endeligt. I det hele taget er det lidt spøjst at vi er langt inde i året, og vi har ikke et vedtaget budget, men det ligger et andet sted. I mellemtiden gør vi maksimal brug af vores indflydelse i både HovedMED, SektorMED og i det faglige netværk.

I hele den offentlige sektor er der en tendens til at det er svært at rekruttere arbejdskraft. Søgningen til læreruddannelsen er faldet med 17% i forhold til året før. Det er tilsyneladende ikke attraktivt at være ansat i den offentlige sektor. Vi skal derfor også tage i betragtning at med et

stigende børnetal, øget tilflytning, nye udstykninger, så bliver der i fremtiden brug for flere hænder. Vi ser behovet for at opføre nye daginstitutioner i kommunen, og de er allerede godt på vej, men de børn bliver større, og snart er de 5-6 år gamle og skal starte i skole. Det vil da være ærgerligt at mangle hænder der, efter at have reduceret i antallet af medarbejder kort forinden. Vi taler derfor om rettidig omhu og mulighederne for at fastholde medarbejderressourcen. Som sagt ved vi ikke hvor det hele ender. Fortsættelse følger.

## Kender du din TR? – og din AMR?

Mange vil svare ”ja, selvfølgelig”. De fleste, forhåbentlig. Din tillidsrepræsentant er dit direkte bindeled til kredsen. TR kan i de fleste tilfælde svare på de spørgsmål, du måtte have omkring arbejdstid og arbejdsforhold. Og ellers har TR mulighed for at bringe spørgsmål videre til kredsen – evt. på de to månedlige møder med de øvrige tillidsrepræsentanter.

Det er også tillidsrepræsentanten der sidder i det lokale MEDudvalg og drøfter vigtige emner som eksempelvis udmøntningen af A20 på din arbejdsplads eller arbejdstid og lokalløn. TR er nemlig også bindeleddet til ledelsen. Du kan i dit daglige arbejde med andre ord bruge din tillidsrepræsentant til noget. Samtidig knokler din TR for gode vilkår for arbejdet, sidder med til de svære samtaler, holder faglig klub-møder, hvor du kan give din mening til kende og give din TR mandat til lokale forhandlinger eller overfor kredsen. Det vil jeg opfordre dig til at gøre brug af. Til gengæld skal du også bakke din TR op i arbejdet. Det er ikke en post man kommer sovende til, og der er generelt alt for lidt tid til, at vores tillidsrepræsentanter kan udføre deres arbejde så godt som de gerne vil. Jeg vil benytte lejligheden til at takke for samarbejdet og se frem til mange gode stunder i det kommende år med jer tillidsrepræsentanter. I gør en kæmpe forskel.

Også AMR’erne på skolen skal vi huske at anerkende for deres arbejde. Som nævnt tidligere er arbejdsmiljøet essentielt for at kunne præstere på et højt niveau hver dag. Og her har AMR en nøglerolle i eks. udarbejdelsen af APV’er og trivselsundersøgelse. Også AMR sidder med i det lokale MEDudvalg, og det giver derfor rigtig god mening at der faciliteres et godt samarbejde mellem TR og AMR. Herudover deltager kredsens arbejdsmiljø-ansvarlige i AMR-netværkets møder.

## Mindre medlemsgrupper

På sådan et cykelhold findes der mange andre personer, end lige netop cykelrytteren. Der er rigtig mange funktioner, der er nødvendige, for at hjulene kan dreje rundt. Sådan er det også tilfældet her. Man skal ikke betragte mekanikeren som en der servicere rytteren. Eller tour-kokken som en der servicere personalet. De er hver især vigtige brikker i det store puslespil. I en kommune kontekst arbejder vi hver især for at løfte opgaven med at børn og unge kan udnytte deres potentiale til fulde. Det kræver forskellige kompetencer og forskellige funktioner. Derfor giver det også dårlig mening at tale om mindre medlemsgrupper, når vi dybest set er en stor.

Og så vil jeg alligevel nævne de af jer, der er ansat i PUI, UU, CSU mv. For jeg ved, at der jævnligt og ofte omstruktureres, laves ændringer, udskydes ansættelser. Der sker tit forandringer på jeres områder, som I konstant er nødt til at forholde jer til. I er ikke dækket af A20 (hvis vi lige ser bort



fra STU-en på CSU). Her er det udfordret af, at der ikke reserveres særskilt tid til at varetage opgaven som tillidsrepræsentant. Den skal prioriteres i den øvrige arbejdstid – i øvrigt blandt de mange (måske alt for mange) opgaver, der i forvejen ligger og venter. Tak for jeres engagement og arbejde.

## Det politiske landskab

Cykelholdet Slagelse Kommune har for nylig fået ny sportsdirektør. 1. januar tiltrådte Knud Vincents som ny borgmester i kommunen. Han har fået noget af en opgave som beskrevet under de økonomiske forhold i kommunen. Men han lægger også op til en større grad af dialog og medinddragelse af eksempelvis os som faglig organisation. Det har vi allerede mærket lidt til, og jeg har gode forhåbninger til samarbejdet med det politiske niveau i vores kommune. Vi har dog til gode at mødes med politikerne i de faglige udvalg – primært Børn- og ungeudvalget.

Det er heller ikke nogen hemmelighed, at den nu forhenværende kommunaldirektør Frank Andersen pænt blev bedt om at fratræde sin stilling, hvilket betyder at vi nu indleder processen med at finde en ny til posten. Efter planen tiltræder en ny kommunaldirektør 1. august. I mellemtiden er Vini Lindhart konstitueret på posten, hvilket allerede har bidraget positivt i samarbejdet på Hoved- og sektor-niveau.

Især arbejdet med at rette økonomien op kommer til at sætte samarbejdet på prøve, men vi må i vores del af organisationen forsøge at være konstruktive og saglige. Uden at vi giver køb på vores værdier og de kernebudskaber, vi står på.

## Kredsens kerneopgave

Kredsens kerneopgave er at yde support og rådgivning til medlemmer og tillidsrepræsentanter. Vi er et godt hold, der kan dække næsten enhver tænkelig situation. Vi skal være der, når spørgsmål om løn og arbejdsforhold melder sig, og vi skal stille op som bisidder, hvis et medlem får brug for det. Men det er også kredsens opgave at føre forhandlinger på medlemmernes vegne og søge optimal indflydelse alle de steder, hvor der træffes beslutninger om jeres arbejdsvilkår, opgaver og løn.

Kredsens rådgivning spænder vidt. Og vi arbejder med en række emner og indsatsområder, der gerne i sidste ende skal komme jer medlemmer til gode. Som nævnt i tidligere beretninger, så har kredsens et on-going arbejde med en række områder. Til eksempel kan nævnes A20, løn- og ansættelsesforhold, arbejdsmiljø, kredsens ydelser, involverende fagforening, og som det sidste nye den professionelle kapital.

Det er vores store mål, at medlemmer får en venlig og kompetent behandling, når de kontakter kredsens. Lige fra den første opringning til vi kan sætte det sidste punktum. Det kræver en engageret kredsstyrelse og dygtige ansatte, der kan arbejde sammen om netop det mål. Og netop det at spille hinanden gode er en disciplin, der aldrig stopper.

## Skolelederforeningen

I løbet af det sidste halvandet år er samarbejdet med skolelederforeningen – primært i det faglige netværk – blevet styrket og udvidet. Som repræsentanter for hver vores faglige organisation er vi naturligvis ikke enige om alt. Det skal vi nok heller ikke være, men efterhånden som der er filet lidt kanter af, og at vi har formået at lægge tidligere tiders fordomme om hinanden til side, så begynder vi faktisk at have konstruktive dialoger om, hvordan vores skolevæsen skal være og drives. Det er en indsats der fortsætter – den gode dialog og opfattelsen af kredsens motiver og intentioner kan der stadig arbejdes på. Det er før set, at to professionelle cykelhold arbejder sammen mod et højere mål. De har naturligvis hver deres interesse, men at arbejde sammen mod noget fælles bedste, kan være rigtig stærkt og frugtbart.

Det er næppe en hemmelighed, at Skolelederforeningen i Slagelse har valgt ny formand. Herfra skal der lyde et stort tillykke med valget til Henrik Hallig, og vi ser frem til et fortsat godt og frugtbart samarbejde med ham og den nye næstformand Benjamin Ejlersen.

Samtidig vil jeg sige tak for samarbejdet til Søren Ranthe. Han og jeg har både haft vores uenigheder og dannet fælles front mod uretfærdige beslutninger fra centralt hold. Fælles for vores samarbejde er den respekt, vi har haft for hinanden. Vi har aldrig været i tvivl om, hvad Søren stod for og mente – på det punkt har han altid været tydelig. På godt og ondt. Men aldrig har man kunnet være i tvivl om at Søren er engageret, velforberedt og dybt funderet i sit hverv som skoleleder gennem mange år for kommunens største skole. Det må man have respekt for og anerkende. Nu går stafetten videre til nye folk. Jeg ønsker Søren alt godt i hans otium – begyndende fra august - og jeg ser frem til samarbejdet med den nye bestyrelse.

## Udskiftning i kredsstyrelsen

Også i kredsstyrelsen kommer der til at være udskiftning. Det er naturligvis en mulighed, når der er valg til styrelsen – det er der ikke noget problem i. Denne gang ved vi, at der vil komme mindst én ny i styrelsen. Jeg vil gerne sige en stor tak til dig Susanne, som har været valgt til kredsstyrelsen i den forgangne periode. Du skal have tak for dit gå-på-mod og dit altid vindende væsen. Vi har aldrig været i tvivl om, hvorvidt Susanne var "in-the-house". Ikke på grund af din høje og tydelige stemme, men fordi du spreder godt humør og god stemning. Du har været et kæmpe aktiv på kredskontoret, og du har arbejdet engageret med arbejdsmiljøområdet. Personligt vil jeg sige tak for din støtte, ros og ærlighed. Du vil bestemt blive savnet.

Når det er sagt, så opstår der en ledig plads i kredsstyrelsen. Jeg vil benytte lejligheden til at opfordre enhver, der har lyst til at bidrage til kredsstyrelsens arbejde til at melde sig og stille op til posterne. Husk endelig på, at alle poster principielt er på valg – også formandens. Jeg vil ikke lægge skjul på, at den nuværende styrelse har taget hul på et langsigtet arbejde på den række af områder, jeg allerede har været inde på. Det arbejde fortsætter vi gerne. Men samtidig er en kredsstyrelse også demokratisk valgt af generalforsamlingen – så det er jer der bestemmer.

Som det fremgår af det udsendte Valgnyt, er der umiddelbart kandidater nok til selve kredsstyrelsen – men man kan som sagt stadig stille op til posterne. Derimod mangler vi

kandidater til suppleantposterne. Ifølge vedtægterne vælges tre suppleanter. Jeg vil opfordre alle til at melde sig.

## Kredsens økonomi og forslag til ændring af vedtægter

Kredsen har fortsat en sund økonomi. Det skal ikke være en hemmelighed, at vi på trods af et overskud i 2021 har haft vores udfordringer med at få budgettet til at slå til i 2022. Klaus vil sige meget mere om det, men især et faldende medlemstal og stigende priser og lønninger udfordrer vores muligheder for at lave medlemsrettede aktiviteter og tiltag. Det kunne vi godt tænke os at kunne gøre noget ud af i fremtiden.

Men vi gør også vores for at optimere den drift vi har af kredsen. Derfor foreslår vi at nedlægge aktivitetsfonden. Aktivitetsfonden har ikke været i brug i min tid i kredsen. Som det har været hidtil, har der stået lidt under 1000 kr. på kontoen, som dybest set er blevet mindre og mindre på grund af negative renter. Ydermere skal kontoen og fonden revideres og bogføres – det koster også. Vi mener derfor at fonden er en unødigt udgift og at formålet med fonden sagtens kan rummes i kredsens almindelige aktiviteter. Jeg vil anbefale generalforsamlingen at stemme for forslaget, når det fremsættes.

## Huset på Matildevej

Kredskontoret er den naturlige base for kredsens arbejde. Her mødes styrelsen henover ugen og en fast fælles dag, hvor alle møder ind. Men huset på Matildevej er også medlemmernes hus. Her er der altid kaffe på kanden og rum for en god snak. Selvom vi har travlt, så er der også tid til en god faglig snak. Jeg har før talt for, at kredskontoret i højere grad skal være medlemmernes hus. Der er ikke konkrete tiltag på tegnebrættet, men med vores mål om at lave flere medlemsrettede aktiviteter, kan vi måske udnytte husets faciliteter på en bedre måde.

## Pensionisterne

I kredsen har vi en aktiv pensionistfraktion. Det er noget ganske særligt at en faglig organisation har en decideret pensionist-sektion. Men som tidligere kredsformand Karl Sigsgaard udtrykker det, så er man jo som lærer, fagperson fra den dag man begynder at læse til lærer og indtil man lukker døren for sidste gang. Den sammenhængskraft arbejder vores nuværende tre pensionist-formænd m/k for, sammen med især kredsens formand og næstformand.

Også i netop fraktion 4 er der tiltag til at bruge huset på Matildevej noget mere. Helt små arrangementer med hobby, kortspil, kroket og en faglig snak er blot få af mange muligheder. Vi byder mulighederne for at udnytte husets kapacitet meget mere, velkomment. Jeg vil også her benytte mig af lejligheden til at takke Rigmor Mehlsen, Hanne-Grethe Caspersen og Karl Sigsgaard for det store engagement i lægger i arbejdet. Og en stor tak for samarbejdet.

## Krig i Ukraine

Der er atter krig i Europa. Ukraine er blevet invaderet af Rusland og verden fordømmer med god grund Putins uhyrlige invasion af et demokratisk land. Det kan vi ikke tage nok afstand fra –

samtidig med at vi står mere eller mindre magtesløse på afstand og ser det hele ske i nyhederne. I dag vil jeg opfordre til at vi skænker en tanke til de mange ofre for krigen i Ukraine – ikke mindst børnene. Ingen skal vokse op med krig.

Jeg har ikke fantasi til at forestille mig, hvordan det må være at have et kald som lærer – og få det til at fungere i et land i undtagelsestilstand. Jeg har ikke fantasi til at forestille mig at måtte flygte over hals og hoved for at redde livet – og lade sin far eller bror blive tilbage til en uvis skæbne. Jeg har ikke fantasi til at forestille mig at skulle miste alt. Jeg har ikke fantasi til at forestille mig, hvordan man som barn oplever krig og verden ramle omkring en. Pludselig bliver vores egne problemer meget mindre.

I Slagelse har vi allerede taget imod flygtninge fra Ukraine. Der er lavet planer for modtagelse af flygtningene. Vi kan gøre vores. Jeg tror jeg taler på manges vegne, når jeg siger, at vi gerne påtager os opgaven med at inkludere børn, der er flygtet fra krig, men at det er helt afgørende at vi har muligheder og ressourcer til at tage godt imod flygtningebørn – uanset hvor de kommer fra. Ikke kun ud fra et fagligt perspektiv – men også ud fra et menneskeligt.

Vi gør en kæmpe forskel for børn og unge – fagpolitisk gør vi en forskel for hinanden.

Hermed skal jeg overgive beretningen til generalforsamlingens behandling.