

MUNDTLIG BERETNING 2023

Slagelse Lærerkreds



Vores formand Jacob er sygemeldt og det er årsagen til, at jeg står her foran jer i dag i stedet for ham. Det er derfor med mine ord, at jeg vil berette om kredsens visioner for det politiske arbejde.

Omvæltninger i skolevæsenet:

Man må sige, at det sidste års tid i skolevæsenet i Slagelse, har været præget af uro, forandringer og mange uforståelige beslutninger. – Nedsikringer i økonomien, skoler lukkes, skoler sammenlægges, kollegaer omplaceres, stillinger nedlægges og kollegaer har mistet deres arbejde.

Det skaber naturligvis en usikkerhed og utryghed hos de ansatte, når der sker så store forandringer.

En ting er at sidde med uvisheden så længe som mange af os har. - Har jeg et job? Lukker min skole? Hvilke kollegaer er tilbage?

En anden ting er uvisheden og bekymringen om fremtidens arbejdsliv. - Hvem skal være min skoleleder? Hvilke værdier vil præge min nye skole og hvordan bliver mine arbejdsvilkår?

Det kalder i høj grad på kredsens opmærksomhed. Det er Kredsens forhåbning, at vores samarbejdspartnere i kommunen trækker i arbejdstøjet og sammen med os arbejder for at minimere de negative konsekvenser, som det sidste års tids politiske beslutninger, kan få på vores arbejdsliv.

Arbejds miljø:

Når der fjernes så mange penge fra skolevæsenets budget, så kalder det på en benhård prioritering af arbejdsopgaver og indsatser. – Man kan ikke forvente at få det samme eller mere for færre midler.

Allerede i dag har vi mange kollegaer, der giver udtryk for at de løber stærkt – for stærkt! Og vi ser en stigning i antallet af kollegaer, der henvender sig til Lærerkredsen, fordi de er sygemeldt med stress eller er på vej dertil.

Vi ser, at medlemmerne trods vanskelige og til tider umulige vilkår løfter en stor del af ansvaret for, at skolevæsenet hænger sammen.

Medlemmerne i Slagelse Lærerkreds løber stærkt og gerne en ekstra mil for at give eleverne det bedste output fra deres skoletid. Men vi skal ikke nå dertil at medlemmernes samvittighed, faglige stolthed og arbejdsmængde fører en stress-diagnose med sig.

Det er ikke rimeligt, at man bliver syg af at gå på arbejde!

Her må vi have en fælles interesse med vores arbejdsgiver. – Det er hverken gavnligt for kommunens økonomi ej heller for kerneopgaven, at medarbejdere bliver syge og ikke kan passe deres arbejde.

Vores arbejdsgiver har desuden et lovpligtigt ansvar ved Bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø:

”arbejdet i alle led planlægges, tilrettelægges og udføres således, at påvirkningerne i det psykiske arbejdsmiljø både ud fra en enkeltvis og samlet vurdering er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt på kort og lang sigt”.

I, der er ansat i vores fælles skolevæsen, er en kæmpe ressource, som ikke kan undværes. Jeres viden, engagement og kæmpe arbejdsindsats er et aktiv, der bør prises højt. – Men anerkendelse er ikke nok.

Man kan ikke blive ved med at bede medarbejderne om at løse nye, vigtige indsatser og arbejdsopgaver. Det er nødvendigt også at fjerne opgaver og indsatser. – Ellers tipper det over.

Vi ansatte er også mennesker og alle mennesker har naturligvis en grænse for, hvor stor arbejdsomængde vi kan magte.

Vi må kunne forvente, at vores arbejdsgiver også har interesse i at arbejdsvilkår og arbejdsopgaver hænger sammen.

Det er ikke en let øvelse at prioritere, men det er en nødvendighed. – Særligt set i lyset af nedskæringer i skolevæsenet.

A20 – En gensidigt forpligtende aftale:

Vi har allerede et redskab, som kan være behjælpelig ude på skolerne, når der skal prioriteres indsatser og opgaver. – Spørgsmålet er bare om der er vilje og kendskab til at bruge det efter hensigten.

Redskabet hedder A20 og er lærernes arbejdstidsaftale. En forpligtende aftale indgået på vores vegne af LC og KL. Den har vi haft i snart 2 år.

Desværre har implementeringen af A20 i Slagelse endnu ikke været optimal og både vi og hovedforeningen i DLF, ser at der er principielle fejl i både skoleplaner og opgaveoversigter. Ligesom den kvartalsmæssige opgørelse af lærernes præsterede arbejdstid har været mangelfuld.

Alle tre dele kunne give både lærere og skoleledere et bedre indblik i prioriteringerne af vores arbejdstid.

A20 åbner i min optik op til dialog om indsatser, arbejdsvilkår samt opgave- og fagfordeling ude på lærerværelserne. – En dialog der gerne skal føre til sammenhæng mellem lærernes arbejdstid og opgaver samt et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse.

Vi har sammen med vores arbejdsgiver en fælles forpligtelse til, at A20 også får virkning i vores kommune. Det kræver, at alle parter går professionelt ind i arbejdet med A20.

A20 er intet værd, hvis medarbejderne ikke deltager i dialogen om skoleleders prioriteringer. A20 er intet værd, hvis skoleleder ikke sætter sig professionelt ind i bestemmelserne og formålet med A20.

Vi skal i fællesskab med kommunen arbejde for, at A20 bliver en gevinst for både ledelse og medarbejdere. – Måske kan arbejdstidsaftalen sågar være med til at gavne kerneopgaven.

Det vil fortsat have kredsens bevågenhed.

Professionel kapital er et andet redskab:

Der er en lang række grunde til at arbejde for medarbejdernes trivsel og arbejdsglæde.

En af grundene er, at en styrkelse af den professionelle kapital er en fælles målsætning i A20. En anden grund er, at et serøst arbejde med medarbejdertrivsel i sidste ende gavner kerneopgaven.

Vi har foreslået, at der på alle skoler arbejdes med den professionelle kapital.

I arbejdet med den professionelle kapital bliver der sat spot på, hvad der skal til for, at man kan udføre sit arbejde tilfredsstillende. Skolens professionelle kapital består af tre elementer, nemlig **social** kapital, **human** kapital og **beslutnings**kapital.

Af disse tre er den **social**e kapital den vigtigste. Den udgør det grundlag, som de to andre begreber vokser ud af. Social kapital består af samarbejdet om arbejdet samt oplevelsen af tillid og retfærdighed på arbejdspladsen.

Der er betydelige resultater af arbejdet med professionel kapital på mere end 100 skoler rundt omkring i landet. I en tid, hvor et fælles skolevæsen, ovenpå store omvæltninger, skal til at genfinde sig selv, er det derfor oplagt at tage dette emne op igen.

Vi vil fortsat arbejde for, at styrkelsen af den professionelle kapital på skolevæsenets arbejdspladser bliver et naturligt omdrejningspunkt, når der træffes beslutninger som har betydning for medlemmerne.

Dialog:

Når man står midt i en hvirvelvind af politiske beslutninger, der har så stor indgriben i arbejdslivet, så kan der være en naturlig forventning om at Lærerkredsen *råber* højt og sætter sig i opposition.

Der skal ikke være nogen tvivl om, at vi som Lærerkreds til tider har lyst til at RÅBE og skælde ud. – Vi skal dog altid gøre dette med måde og med tanke på, at vi fortsat ønsker at være i dialog med beslutningstagerne.

Dialogen skal fastholdes og vedligeholdes. – Men ikke for en hver pris.

At gå i dialog med Slagelse Lærerkreds er ikke en *blanco check* på fri accept og anerkendelse af dårlige beslutninger. Vi fastholder fortsat vores ret til at opponere mod ugennemtænkte og uhensigtsmæssige beslutninger.

Men uden dialog kommer vi ingen vegne. – Stiller vi os op på en ølkasse og skælder ud hver gang, så vil effekten forsvinde. – Vi skal vægte vores kommunikation og tilgang efter, hvad der i sidste ende vil give en mærkbar og langtidsholdbar forbedring af medlemmernes arbejdsvilkår.

Det er hele tiden omdrejningspunktet for, hvordan vi agerer i vores kommunikation.

Vi oplever, at vores tilgang bliver taget seriøst og at vores samarbejdspartnere i skolevæsenet i højere grad søger dialogen med os. Jeg tænker, at de også kan se, at sammen kommer vi længst med skolevæsenet både til gavn for ansatte og for eleverne.

TR og TR's vilkår:

Tillidsrepræsentanterne er et kæmpe aktiv i Slagelse Lærerkreds. Deres arbejdsopgaver er mangfoldige og kan til tider være svære at få øje på i hverdagen.

Ikke desto mindre er de vigtige, for at sikre bedst mulige arbejdsvilkår.

Tillidsrepræsentanten bistår ved svære samtaler mellem medlemmer og ledelsen.

Tillidsrepræsentanten har et godt indblik i, hvad der rør sig på arbejdspladsen.

Tillidsrepræsentanten er med til at sikre, at arbejdstidsaftaler mv overholdes.

Tillidsrepræsentanten deltager i møder og kurser med Lærerkredsen.

TR er kredsens bindeled til jer medlemmer og holder os orienteret om væsentlige forhold fra arbejdspladserne - f.eks. om arbejdsmiljøet og arbejdet med A20.

Tillidsrepræsentanten har ikke beslutningskompetence, men bør altid være i tæt dialog med ledelsen. Så ledelsen er klædt på til at træffe de bedste beslutninger om medarbejdernes arbejdsvilkår. En god leder lytter til sin TR og tager TR's input seriøst.

Vi skal som Lærerkreds fortsat bakke op om tillidsrepræsentanternes arbejde. Samtidig skal vi arbejde for, at TR i langt højere grad får tildelt den tid til arbejdet, som det faktisk kræver.

Inklusion og det specialiserede område:

Et område i skolevæsenet, der har vagt interesse og bevågenhed i kommunen, er vores specialiserede område.

Regneark viser, at vi segregerer for mange elever og for stor en andel af skolevæsenets økonomi bruges på det specialiserede område.

Det står i kontrast til, at mange af vores medlemmer både på skolerne, specialskolerne og i PUI giver udtryk for, at flere og flere børn og unge mistrives i almenkolen.

- Er det så fornuftigt at spare sig ud af problemerne?
- Er det så fornuftigt at minimere antallet af specialtilbud i kommunen?
- Er det så fornuftigt at lave mellemformer i kommunen og hvad er egentlig gode mellemformer?

Der er ingen tvivl om, at området kalder på en opmærksomhed både af hensyn til eleverne, men i særdeleshed også af hensyn til medarbejdernes arbejdsmiljø. Idet en ugenomtænkt inklusion, kan have negative konsekvenser for arbejdsmiljøet.

Man må ikke lade regneark afgøre, hvilke indsatser vi kan tilbyde vores børn og unge i skolevæsenet. Man bør altid have for øje, at det handler om mennesker.

- Mennesker der har brug for en særlig støtte i livet i en kortere eller længere periode.

Der bør altid være et fagligt blik på, hvad der gavner det enkelte barn og unge. Og der skal være et fagligt blik på, hvad der gavner det fællesskab, som det enkelte individ er en del af.

Skal vi lykkes med at lave nye tilbud i det almene område, forudsætter det, at medarbejderne inddrages i arbejdet.

Det er ikke et kvikfix, der kan klares med et *endagskursus* i en pædagogisk tilgang med nogle fornemme bogstavkombinationer. Det er et kæmpe arbejde, der kræver ressourcer i form af tid, kompetencer og ja penge...

Vi vil fra Lærerkredsens side følge dette arbejde og byder også gerne ind i det samarbejde.

OK 24:

Allerede nu er der fuld tryk på overenskomstforhandlinger i det private.

Der landes aftaler på stribe indenfor handel, byggeri, transport mv.

Inden udgangen af marts 2024 skal vi også selv have ny overenskomst, og der har indledningsvis været afholdt medlemsmøder om arbejdsforholdene og hvad der er brug for i fremtiden.

Inden længe er der kongres, hvor bl.a. foreningens krav til OK24 behandles.

Der er væsentlige emner, vi fra vores kreds lægger vægt på - bedre vilkår for tillidsrepræsentanternes arbejde, lønstigninger der sikrer reallønnen og en begrænsning af hvor meget undervisning en lærer kan pålægges.

I tiden op til kravs-opstillingen vil vi høre jeres bud på, hvad vi skal arbejde for.

Vi håber meget på opbakning til de tiltag vi kommer med for at involvere jer som medlemmer.

Nye medlemmer fra Rosenkilde Skole:

I næsten samme ombæring som skolelukningerne på almenområdet, besluttede socialudvalget, at Rosenkilde Skole under Autismecenter Vestsjælland, skulle overgå til at være selvstændig specialskole.

Det betyder, at det fra august 2023 er Danmarks Lærerforening, der administrerer undervisernes overenskomst, og derfor overgår underviserne på Rosenkilde Skole fra Socialpædagogerne til Danmarks Lærerforening.

Vi byder medlemmerne fra Rosenkilde Skole stort velkommen i kredsen og ser frem til de vil blive repræsenteret af en tillidsrepræsentant i vores TR-forsamling.

Fagforeningsarbejde er også andet end fagpolitik:

Det er i Lærerkredsens hus på Matildevej i Slagelse, at en stor del af vores fagforeningsarbejde for medlemmerne sker.

Det er her fra vi som kreds tilbyder rådgivning og sparring af såvel medlemmer som tillidsrepræsentanter.

Vores ansatte, Kenneth og Tina, er faste nøglepersoner i huset. De yder hver dag en uvurderlig indsats for medlemmerne og for Kredsstyrelsen. Der skal lyde en kæmpe tak til jer for jeres arbejde.

Lærerkredsens hus er medlemmernes hus. I er som medlemmer altid velkomne til at kigge ind og få en snak. I er også velkomne til at bruge huset til aktiviteter, der kan styrke medlemmernes sammenhold. – Det kunne være fyraftenskaffe, strikkeklub, fagligt klubmøde, vidensdeling i billedkunst eller andre fag og meget andet.

Suppleringsvalg til kredsstyrelsen:

Der er i dag suppleringsvalg til kredsstyrelsen.

Omstruktureringen af vores skolevæsen har givet bølger gennem hele systemet. Nils og Martin har begge ønsket at udtræde af kredsstyrelsen.

Vi vil sige stor tak for indsatsen til dem begge. - I vil blive savnet.

Samtidig er Henrik Lund som 1. suppleant indtrådt i styrelsen i stedet for Nils. Stort velkommen til dig.

Da 2. og 3. suppleanterne stopper deres ansættelse i kommunen, er vi nødt til at supplere både styrelsen med 1 medlem og suppleant-korpset med tre personer.

Vi håber meget, at der er nogen af jer, der ønsker at bidrage til arbejdet for medlemmerne.

Ikke en lukket liste af indsatser:

Jeg har i denne beretning nævnt nogle af de områder, som Kredsstyrelsen vil arbejde med i det kommende år – arbejdsomængde og psykisk arbejdsmiljø, inklusion, TR-vilkår, A20, OK24, og professionel kapital.

Der vil med garanti opstå nye sager, som kalder på en særlig opmærksomhed fra Kredsens side og der er også dagsordener som ikke er uddybet i denne beretning – F.eks. det fleksible arbejdsliv, uddannelseskraft i folkeskoleloven, løn og ”Sammen om skolen”.

Så lad ikke denne beretning være udtryk for en lukket liste af opmærksomhedspunkter.

Lad I stedet denne beretning være en invitation til at fortælle kredsen, hvad I mener vi skal have øje for.

Dermed overgiver jeg denne beretning til generalforsamlingens behandling.
